



# **Programa de Actividades 2009**

**Hermosillo, Sonora, Octubre de 2008**

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>1</b>
---------------------------	----------

## **PROGRAMA NO. I: DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

### **I.1 Investigación**

Introducción .....	1
--------------------	---

### **SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

<b>Centro de Estudios de América del Norte .....</b>	<b>3</b>
--	----------

Proyecto I.1.1	Redes globales de producción y aprendizaje local: la industria automotriz en el noroeste de México. ....	3
----------------	--	---

Proyecto I.1.2	Sonora hacia una economía del conocimiento: condiciones actuales y estrategias para su consolidación .....	4
----------------	--	---

Proyecto I.1.3	Factores asociados al desempeño escolar en primaria y secundaria: la calidad educativa en Sonora. Primera parte.....	5
----------------	--	---

Proyecto I.1.4	Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: migración y diversificación económica en el alto Golfo de California, 1994-2007 .....	7
----------------	--	---

Proyecto I.1.5	Un estudio binacional multidisciplinario de mujeres migrantes en el contexto de un continuo de cuidado a la salud reproductiva en la frontera México-Estados Unidos .....	9
----------------	---	---

Proyecto I.1.6	Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007) .....	10
----------------	---	----

Proyecto I.1.7	Sistema de Asistencia Tecnológico Empresarial “SATE” en Sonora .....	13
----------------	--	----

Proyecto I.1.8	Turismo y reorganización territorial en Puerto Peñasco. Respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original. 2001-2009 .....	14
----------------	--	----

<b>Centro de Estudios del Desarrollo.....</b>	<b>15</b>
---	-----------

Proyecto I.1.9	Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora .....	16
----------------	--	----

Proyecto I.1.10	Plan estratégico para fortalecer las actividades de exportación de la industria pesquera de Sinaloa .....	18
-----------------	---	----

**Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera ..... 18**

Proyecto I.I.11	Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, Siglo XVIII .....	21
Proyecto I.I.12	Imaginario social de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940.....	22
Proyecto I.I.13	Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1852-1890 .....	23
Proyecto I.I.14	Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940.....	23

**Centro de Estudios en Salud y Sociedad.....24**

Proyecto I.I.15	Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora.....	25
Proyecto I.I.16	Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Ángeles: Estrategias de cuidado de salud en transición.....	26
Proyecto I.I.17	Construcción de un observatorio transfronterizo de salud en la frontera México-Estados Unidos (Otrah).....	27
Proyecto I.I.18	Coalición para crear un centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos.....	28
Proyecto I.I.19	Estudio preliminar para el establecimiento del monitoreo de plaguicidas en alimentos en México, con especial atención en aquéllos con efectos crónicos irreversibles .....	29
Proyecto I.I.20	Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX.....	29

**Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública.....30**

Proyecto I.I.21	Evaluación de la vulnerabilidad urbana en el Noroeste de México. Los casos de ciudades de Hermosillo y Cananea, Sonora.....	31
Proyecto I.I.22	Prácticas novedosas de gobierno local en el Noroeste de México: corresponsabilidad entre ciudadanos y autoridades locales en Hermosillo, Sonora, Ciudad Juárez Chihuahua y Mexicali Baja California .....	32
Proyecto I.I.23	Estimación de una función de demanda de agua para uso urbano en las ciudades de la República Mexicana.....	33
Proyecto I.I.24	Conservadurismo y antilaicismo: Las organizaciones de asistencia social en Hermosillo, Sonora .....	34

**SUBPROGRAMA B: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN**

Proyecto I.1.25	Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste de México (Uidpino) .....	35
Proyecto I.1.26	Unidad de Información Regional .....	36

**SUBPROGRAMA C: CUERPOS ACADÉMICOS**

Proyecto I.1.27	Desarrollo y desigualdades .....	37
Proyecto I.1.28	Estudios históricos: región y frontera .....	39
Proyecto I.1.29	Nuevas tendencias en el noroeste de México .....	40
Proyecto I.1.30	Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes.....	41
Proyecto I.1.31	Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local.....	43
Proyecto I.1.32	Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural.....	43

**I.2 Docencia**

Introducción .....	45
--------------------	----

**SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO**

Proyecto I.2.1	Maestría en Ciencias Sociales con líneas de investigación en: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2009 .....	47
Proyecto I.2.1.1	Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social .....	48
Proyecto I.2.1.2	Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	49
Proyecto I.2.1.3	Línea de Globalización y Territorios.....	49
Proyecto I.2.1.4	Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.....	50
Proyecto I.2.1.5	Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud.....	50
Proyecto I.2.2	Doctorado en Ciencias Sociales con líneas de investigación en Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2010 .....	51
Proyecto I.2.2.1	Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social .....	52
Proyecto I.2.2.2	Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera.....	53
Proyecto I.2.2.3	Línea de Globalización y Territorios.....	54
Proyecto I.2.2.4	Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos.....	54
Proyecto I.2.2.5	Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud.....	55
Proyecto I.2.3	Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas.....	56

## **PROGRAMA NO. 2: DIFUSIÓN**

Introducción.....	57
-------------------	----

### **SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS**

Proyecto 2.1	Libros .....	58
Proyecto 2.2	Cuadernos de investigación .....	58
Proyecto 2.3	Avances de investigación y Materiales de divulgación.....	59

### **SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

Proyecto 2.4	<i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora .....	60
Proyecto 2.5	<i>Solar</i> . Órgano informativo de El Colegio de Sonora .....	61
Proyecto 2.6	<i>Portales</i> . Boletín de El Colegio de Sonora .....	61
Proyecto 2.7	<i>Sonárida</i> . Revista de encuentro entre Sonora y Arizona.....	62

### **SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES**

Proyecto 2.8	Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora.....	63
Proyecto 2.9	Distribución y comercialización de publicaciones.....	64

### **SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN**

Proyecto 2.10	Eventos académicos.....	64
Proyecto 2.11	Medios de comunicación: radio, televisión y prensa.....	65
Proyecto 2.12	Eventos artísticos y culturales.....	67

## **PROGRAMA NO. 3: GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Introducción.....	69
-------------------	----

### **SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL**

Proyecto 3.1	Junta de Gobierno.....	70
Proyecto 3.2	Consejo Técnico Consultivo .....	70
Proyecto 3.3	Junta de Coordinación .....	70
Proyecto 3.4	Comité Académico .....	70

### **SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA**

Proyecto 3.5	Comisiones y espacios operativos .....	71
--------------	--	----

**SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS**

Proyecto 3.6	Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2009 .....	71
Proyecto 3.7	Gestión de Recursos Federales .....	74
Proyecto 3.8	Modernización Administrativa .....	75

**SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS**

Proyecto 3.9	Programa de estímulos al personal .....	75
Proyecto 3.10	Ingreso y promoción de personal .....	76
Proyecto 3.11	Superación del personal .....	77
Proyecto 3.12	Prestaciones económicas y sociales.....	77
Proyecto 3.13	Modernización administrativa .....	78

**SUBPROGRAMA E: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES ..... 78****SUBPROGRAMA F: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA**

Proyecto 3.14	Servicios al público .....	79
Proyecto 3.15	Capacitación del personal .....	79
Proyecto 3.16	Actividades de apoyo .....	80

**SUBPROGRAMA G: CENTRO DE CÓMPUTO**

Proyecto 3.17	Desarrollo de software .....	81
Proyecto 3.18	Redes y soporte .....	82

**SUBPROGRAMA H: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA**

Proyecto 3.19	Red de Colegios .....	83
Proyecto 3.20	Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales .....	83
Proyecto 3.21	Vinculación con otros sectores .....	84

**RELACIÓN DE CUADROS**

Cuadro 1	Proyectos con financiamiento por Centro Académico y Programa .....	1
Cuadro 2	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2009 .....	72
Cuadro 3	Participaciones federales del anteproyecto de egresos 2009 .....	73
Cuadro 4	Otras participaciones del anteproyecto de egresos 2009 .....	74
Cuadro 5	Participaciones indirectas .....	74

## **ANEXOS**

Anexo 1	Proyectos, Unidades de Información y Cuerpos Académicos organizados en la estructura de Centros, 2009
Anexo 2	Proyectos en gestión
Anexo 3	Integración de Cuerpos Académicos
Anexo 4	Origen de los recursos de gasto corriente, 2009
Anexo 5	Distribución por tipo de gasto, 2009
Anexo 6	Distribución por área del gasto corriente del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2009



# Presentación

## **DISTINGUIDOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:**

El Programa Anual de Actividades que aquí se presenta recoge los proyectos a desarrollar en 2009, tanto en lo que respecta a las actividades sustantivas como las de apoyo y gestión que se proponen realizar en concordancia con los objetivos y las líneas señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

En investigación, diecisiete proyectos cuentan con el apoyo de diversos organismos para continuar su desarrollo, de los cuales doce habrán de concluir a lo largo del año. Otros siete proyectos realizados por integrantes de la planta académica en colaboración con otras instituciones o como tesis doctorales, entrarán también a su fase final en 2009. En este sentido, otras actividades importantes durante el año serán la realización de seminarios internos y externos de presentación de resultados de las investigaciones que irán concluyendo, la publicación en medios arbitrados de alrededor de 22 productos -entre artículos, libros, capítulos en libros, cuadernos de trabajo-, con la incorporación de estudiantes y egresados de los posgrados como colaboradores en algunos de ellos, así como el diseño y gestión de nuevas propuestas de investigación básica y aplicada.

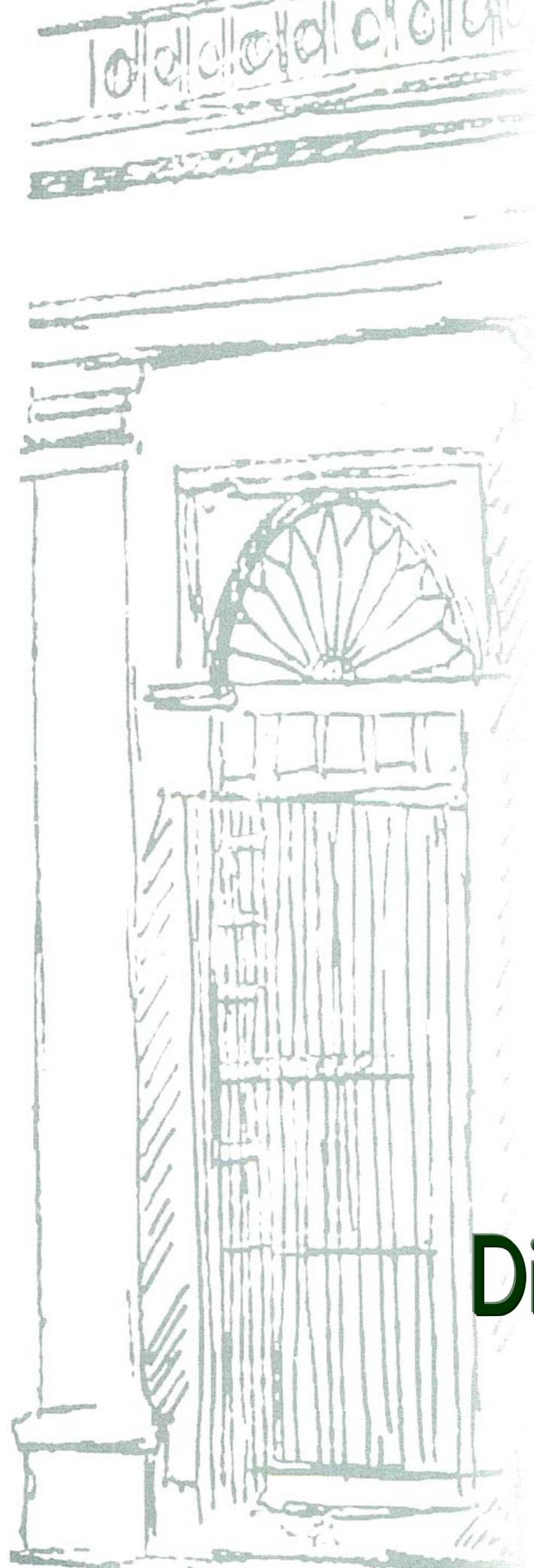
En docencia, se dará curso a los semestres III y IV de los planes curriculares de la XII promoción 2008-2009 de la Maestría y de la II promoción 2008-2010 del Doctorado en Ciencias Sociales, y se trabajará en la convocatoria y selección de aspirantes a la siguiente promoción de cada uno de estos posgrados. También se realizará la convocatoria y selección de aspirantes a la IV promoción de la especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas y se desarrollará la primera parte de su currícula. En lo que respecta a la gestión del posgrado, durante 2009 se someterá a evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) el Doctorado en Ciencias Sociales, se realizará el seguimiento de egresados de la I promoción, se trabajará en la promoción de acciones de movilidad estudiantil, y se realizarán dos cursos de actualización para profesores.

En difusión, se desarrollarán los procesos para la publicación de diez productos editoriales y para tres números de *región y sociedad*. Se realizarán doce eventos académicos organizados por los centros o co-organizados con otras instituciones y, en forma particular, se programará la realización de un foro institucional en el mes de agosto o septiembre, con la finalidad de que la planta académica exponga sus temáticas y áreas de especialidad en el marco del cambio en los gobiernos estatal y municipales de la entidad.

En lo que respecta a la gestión institucional, hacia el exterior se reforzará la vinculación con otras instituciones y redes, así como las gestiones para la diversificación de las fuentes de recursos presupuestales que permitan el crecimiento en recursos humanos e infraestructura en apoyo a las actividades sustantivas, particularmente en lo relativo a la actualización de los

equipos y servicios de cómputo y de la construcción de un nuevo edificio para la biblioteca *Gerardo Cornejo Murrieta*. Hacia el interior, se trabajará colegiadamente en la actualización de algunas piezas normativas, se reforzarán las acciones de capacitación del personal, y se operarán o diseñarán proyectos relacionados con las condiciones de trabajo de todo el personal como lo son el Plan Complementario de Pensiones y el proyecto de apoyo a la vivienda.

**DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE**  
RECTORA Y PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO



PROGRAMA I

**Dirección General  
Académica**



I. I

# Investigación

## INTRODUCCIÓN

Durante el año 2009, la planta académica desarrollará diecisiete proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo de diversas instituciones, entre las que destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en su convocatoria de investigación básica, los fondos sectoriales y mixtos de Conacyt, Promep, la Fundación México Estados Unidos y Canadá (Fumec), el Programa de Investigación en Migración y Salud (Pimsa) y el California Center for Population Research (CCPR), Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos, UCMexus-Conacyt.

Adicionalmente se mantendrá el desarrollo de siete investigaciones que no reciben financiamiento, por tratarse de proyectos en colaboración con otras instituciones o tesis de doctorado. Continuará la operación de las dos unidades de información como proyectos permanentes.

Las metas para 2009 son concluir doce proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y siete proyectos sin financiamiento.

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, en los que se desarrollan los proyectos y actividades académicas organizadas en torno a cuerpos académicos que permiten articular las funciones de investigación y docencia.

Actualmente se cuenta con seis cuerpos académicos, todos en formación, los cuatro primeros fueron constituidos en 2005 y los otros dos en 2007, los cuales son: 1) Desarrollo y desigualdades, 2) Estudios históricos: región y frontera, 3) Nuevas tendencias en el Noroeste de México, 4) Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes, 5) Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local, y 6) Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural.

Los cuerpos académicos revelan el interés de fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario a través de la formación de grupos de investigación y seminarios, lo que permite avanzar hacia cuerpos académicos en consolidación y en la formación de redes de investigación.

Durante el año 2009, la Dirección General Académica se propone continuar apoyando a los Centros en la gestión de financiamiento de proyectos de investigación, en la consolidación de los cuerpos académicos, en el fortalecimiento de los Centros y en la integración de actividades sustantivas de investigación y docencia, a través de las líneas de investigación que se ofrecen en los programas de posgrado de la institución.

**CUADRO I**  
**PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO POR**  
**CENTRO ACADÉMICO Y PROGRAMA**

C. de Estudios de América del Norte	7
C. de Estudios del Desarrollo	1
C. de Estudios Históricos Región y Frontera	2
C. de Estudios en Salud y Sociedad	4
P. de Estudios Políticos y Gestión Pública	3
<b>Total</b>	<b>17</b>

Se plantea en este Programa una mayor integración de los Centros, y como parte de este proceso, la línea Relaciones México-Estados Unidos se espera se adscriba al Centro de Estudios de América del Norte.<sup>1</sup>

El programa de actividades 2009 del área de investigación se organiza en base a los Centros Académicos. Al inicio se expone la actividad integradora, posteriormente se describen los proyectos con financiamiento a cargo de los investigadores y al final se describen los proyectos que actualmente se realizan sin financiamiento externo. El anexo 1 resume los proyectos de investigación. En el anexo 2 se describen los proyectos en gestión y se pretende iniciar en el 2009.

En el siguiente apartado del programa de actividades se integran los proyectos permanentes de la institución: la Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste (Uidpino) y la Unidad de Información Regional (UIR). Para 2009 nos proponemos diseñar un proyecto integral y claramente definido para ellas, que impulse un cambio significativo de estas unidades.

El programa de actividades del área de investigación concluye con el apartado de cuerpos académicos (CA) donde se describen los antecedentes y las líneas de investigación de los seis CA constituidos.

---

<sup>1</sup> Aunque clasificada como línea de investigación, ésta no forma parte de las que conforman el posgrado.

## **SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **Centro de Estudios de América del Norte**

En el año 2009 el Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) desarrollará siete proyectos con financiamiento externo de diversas fuentes, tres de ellos son de inicio y tres más realizarán su parte final para concluir ese año.

De los productos se contempla publicar nueve artículos, tres cuadernos de investigación, seis libros, dirigir 18 tesis en niveles de doctorado, maestría y licenciatura, así como realizar dos ponencias y un evento académico. Por otra parte continuará el trabajo de los dos cuerpos académicos conformados en el CEAN: “Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local” y “Nuevas tendencias en el noroeste de México”.

### **Proyectos de investigación con financiamiento**

#### **Proyecto I.1.1      Redes globales de producción y aprendizaje local: la industria automotriz en el noroeste de México.**

*Responsable:*                    Óscar F. Contreras Montellano

#### *Antecedentes:*

El proyecto tiene como antecedente un estudio realizado sobre la ampliación de la Ford en Hermosillo que tuvo financiamiento de la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (Fumec) y se concluyó en 2005. El actual proyecto fue concursado y aprobado en 2006 y se desarrolla en colaboración con la Universidad de Sonora (Unison) con Fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Su vigencia es de febrero de 2007 a febrero de 2010.

#### *Objetivos y descripción general:*

El propósito de este proyecto es analizar los impactos económicos y tecnológicos de la ampliación de Ford en Hermosillo y de las nuevas inversiones de empresas automotrices asiáticas en Baja California, con especial énfasis en los procesos de transferencia de conocimientos de manufactura global hacia la región noroeste de México, y en la creación de empresas locales de base tecnológica.

#### *Metas:*

- a) Analizar el impacto económico y la derrama tecnológica de las empresas automotrices transnacionales establecidas en Sonora y Baja California, y su impacto en la formación de empresas locales basadas en el conocimiento.
- b) Analizar la organización productiva de las empresas líderes, sus implicaciones para la cadena de abastecimientos y su impacto en la incorporación de empresas locales.
- c) Analizar las capacidades de la pequeña y mediana industria regional en relación con los requerimientos de las redes globales de producción ligadas a la industria automotriz.
- d) Identificar los mecanismos de transferencia de conocimientos manufactureros y capacidades empresariales por parte de las empresas líderes hacia la región noroeste.

- e) Analizar las capacidades de las instituciones de educación superior e investigación en la región noroeste para vincularse con este sector industrial y participar en la formación de las capacidades tecnológicas y empresariales.

*Actividades:*

- a) Dar continuidad al Seminario permanente sobre redes globales de producción y aprendizaje local, creado en abril del 2005 por integrantes del Área de Sociología Económica de El Colegio de Sonora y el Cuerpo Académico de Manufactura y Calidad del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Sonora. Se realizarán 12 sesiones del seminario durante el 2008.
- b) Realizar entrevistas a gerentes e ingenieros de empresas transnacionales proveedoras de la industria automotriz, y a empresarios locales que participan en la cadena de abastecimientos.
- c) Aplicar una encuesta a Instituciones de Educación Superior e Investigación.
- d) Elaborar monografías de empresas proveedoras.

**Proyecto I.1.2      Sonora hacia una economía del conocimiento: condiciones actuales y estrategias para su consolidación.**

*Responsable:*                    Álvaro Bracamonte Sierra  
*Colaborador:*                  Óscar F. Contreras Montellano

*Antecedentes:*

El proceso acelerado de transición hacia la economía del conocimiento representa un desafío para los países, y aún para las diferentes regiones dentro de cada país, que experimentan a la vez la oportunidad de posicionarse ventajosamente en el nuevo escenario y el riesgo de quedar excluidos. Esto demanda políticas públicas activas con una visión estratégica del desarrollo basadas en un adecuado diagnóstico de la situación actual, las potencialidades y las necesidades de la región. Tendrá una duración de un año, a partir de 2008; cuenta con financiamiento SEP-Conacyt.

*Objetivo y descripción general:*

Diagnóstico de la situación actual de Sonora en términos de sus condiciones para acceder a una economía del conocimiento. Con el objetivo de desarrollar una metodología de medición rigurosa que, con base en los instrumentos utilizados con éxito a nivel internacional, permita formular un diagnóstico del estado en su conjunto y además la clasificación de las localidades en base a su grado de avance en el campo de la economía del conocimiento.

*Metas:*

- a) Elaboración de un índice de la economía del conocimiento.
- b) Regionalización de Sonora a partir de un criterio derivado del índice municipal de la economía del conocimiento.

*Actividades:*

- a) Adaptación de la metodología del Banco Mundial para desarrollar un índice municipal de la economía del conocimiento.
- b) Recopilación de la información correspondiente para las variables a nivel municipal.
- c) Sistematización de la información.
- d) Elaboración del informe. Se contemplan dos artículos derivados del proyecto para ser publicados en revistas indexadas.

**Proyecto I.1.3 Factores asociados al desempeño escolar en primaria y secundaria: la calidad educativa en Sonora. Primera parte.**

*Responsable:* Mario Alberto Velázquez García

*Colaboradora:* Liz Ileana Rodríguez Gámez

*Antecedentes:*

Los desafíos relativos a un mejoramiento en la educación brindada por el Estado no son únicamente problemas teóricos sino de políticas públicas. Existe un supuesto ampliamente compartido en lo referente a las políticas educativas: elevados y mejores niveles de enseñanza son fundamentales para el desarrollo y equidad de la sociedad. Sin embargo, existe una diferencia significativa en la determinación de qué elementos tienen más peso para este propósito (Padua, 1998). La determinación de los factores que influyen en la mejora de la educación es una de las preguntas claves en el estudio de las políticas públicas sobre este sector.

En México y Latinoamérica el análisis destinado a encontrar los factores que mayor influencia tienen en la calidad educativa de primaria y secundaria es relativamente reciente. En otros países existen tradiciones de investigaciones a este respecto. Algunos trabajos fundamentales a este respecto son los de: James Coleman “Equality of Educational Opportunity”, Pierre Bourdieu y Jean-Claude Passeron “La reproducción, Raymond Boudon Education, Opportunity and Social Inequality”. Las explicaciones sobre qué elementos influyen más en el proceso de enseñanza han recibido todo tipo de clasificaciones o nombres. Una forma general para nombrarlas es: estructurales, organizacionales o de políticas, descentralización y multideterminadas (Schmelkes, 1998). Las explicaciones de tipo estructural agrupan a las teorías que sostienen que son elementos de clase o grupo como la pobreza/recursos, obreros/clases medias, campesinos/urbanos los que determinan el rendimiento escolar. Es decir, las condiciones extraescolares económicas, sociales y familiares del estudiante influyen sustancialmente en su desempeño (Coleman, 1966).

Por lo anterior resulta necesario construir un modelo que analice el desempeño o calidad educativa como un proceso multideterminado que incluya: 1) características de la institución educativa, 2) el entorno social-familiar, 3) el proceso de enseñanza, y 4) las características personales de cada estudiante. Proyecto financiado por Fomix de Conacyt-Gobierno del Estado de Sonora, su vigencia es de febrero 2008 a febrero 2009.

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo de la propuesta de investigación es identificar los principales factores asociados al rendimiento escolar de los alumnos y escuelas de educación primaria y secundaria en Sonora, con la información recopilada por el Instituto de Evaluación Educativa del Estado de Sonora (IEEES), a través de la Evaluación Estatal del Desempeño Escolar en Primaria y Secundaria (Evedeps) en el ciclo 2005-2006 con aplicación en junio de 2005.

Reconociendo que estos factores tienen un impacto diferenciado en el rendimiento escolar dependiendo del área de conocimiento (español o matemáticas), de la modalidad de la escuela (privada, pública, indígena o centro comunitario) y el tamaño de la comunidad donde se ubica el plantel (urbano o rural) el estudio se plantea en estas dimensiones.

*Metas:*

- a) Base de datos depurada. Vinculación entre bases de datos de logro escolar (en español y matemáticas) y contexto (alumnos, padres, docentes y directores).
- b) Banco de datos bibliográfico resultado de la revisión de fuentes disponibles.
- c) Construcción de indicadores generales por nivel de análisis. Índices parciales; índices globales.
- d) Modelo multi-nivel.
- e) Seminario de proyecto (dos sesiones mensuales) para avances y discusión.
- f) Dos tesis de licenciatura.
- g) Material de divulgación: “Factores de éxito y fracaso en la calidad educativa: una aproximación teórica”.
- h) Reporte parcial No. 1 (primarias).
- i) Reporte parcial No. 2 (secundarias).
- j) Material de divulgación: “Factores de éxito y fracaso en la calidad educativa: Guía metodológica”.
- k) Cuaderno de investigación coeditado (Colson–IEEES).

*Actividades:*

- a) Revisar pertinencia de la operatividad de las teorías y conceptos planteados.
- b) Revisar pertinencia del instrumento de desempeño como prueba estandarizada.
- c) Validación de bases de datos para el estudio.
- d) Validación de la evaluación del desempeño.
- e) Selección de factores asociados al desempeño escolar con niveles de confianza del 95% y 98%.
- f) Discusión preliminar de los factores asociados al desempeño escolar.
- g) Diez sesiones de seminario con el equipo de trabajo.
- h) Dirección de dos tesis de licenciatura.
- i) Vinculación al interior del equipo de trabajo y con personal del IEEES.
- j) Integración y visión general de los factores en Sonora. Formular estrategias de política.
- k) Propuestas de programas específicos.
- l) Redacción de publicaciones y de informes parciales y final.

#### **Proyecto I.1.4 Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: migración y diversificación económica en el alto Golfo de California, 1994-2007.**

*Responsable:* Gloria Ciria Valdéz Gardea

*Antecedentes:*

La década de los noventas marcó un momento importante en la historia del desarrollo de la industria camaronera en México. Los cambios en la economía mundial que dieron pie al derrumbe del modelo económico benefactor en Latinoamérica, trajo consigo la implementación de políticas económicas que daban paso al capital privado extranjero a la par que se modificaban leyes para facilitar la inversión. Las políticas económicas encaminadas a la privatización del sector pesquero provocaron el desmantelamiento del cooperativismo pesquero, el embargo de embarcaciones luego vendidas a inversionistas privados, y la desaparición de bancos crediticios como el BANPESCA. A lo anterior se suma la crisis ecológica del área asociada a fenómenos naturales como El Niño y red tides, la contaminación de las aguas y sobreexplotación de los recursos que originaron el declive de la producción camaronera, principal sustento de los pescadores y sus familias.

Cientos de pescadores de las comunidades del alto Golfo de California fueron impactados por las transformaciones económicas, en especial la comunidad de El Golfo de Santa Clara debido a su alta dependencia de la actividad: 76 por ciento de su población económicamente activa trabajaba en el sector primario, fundamentalmente en la pesca. Los pescadores no fueron los únicos que experimentaron la crisis económica del sector, también todos aquéllos que estaban directamente ligados a la producción camaronera como compradores, las plantas de hielo y empacadoras, los negocios de implementos marinos, etcétera. Los ingresos de los pescadores del alto Golfo de California disminuyeron un 80 por ciento en la década de los noventas.

Este proceso iniciado a principios de los 90's (McGuire and Greenberg, 1993) llegó a su clímax en febrero del 2007 con la venta de la compañía Ocean Garden, la empresa exportadora de productos marinos más importante del país, a un grupo privado encabezado por el gobernador del estado de Sonora (Proceso, 2007). La empresa fue constituida inicialmente como una instancia de rentabilidad social, daba empleo a cerca de 900 proveedores, la gran mayoría cooperativistas de Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Nayarit, Oaxaca y Campeche. Financiaba a una flota de 982 barcos y compraba a sus propietarios el producto de la pesca. Además ofrecía a las cooperativas pesqueras la posibilidad de hipotecar el 80% del valor de sus redes cubriendo la factura total una vez realizada la venta del producto.

Ante este panorama, nos interesa conocer las estrategias que los pescadores y sus familias realizan ante la marginalización económica y espacial. Las dinámicas de las unidades domésticas la participación en la economía informal, prácticas como el guaterismo, migración, cambio de trabajo, etc. El análisis anterior invita a revisar teórica y etnográficamente el lugar que ocupa en la actualidad la llamada comunidad pesquera tradicional a la luz de las transformaciones en las políticas económicas que han ocasionado

cambios en las pesquerías que llevan a visualizar su carácter híbrido, con una variedad de actores sociales que convergen en el marco del desarrollo turístico, el crecimiento urbano, y el carácter fronterizo del área que la hace aún más dinámica. Interesante será contrastar cómo esta situación ha afectado diferencialmente a las comunidades del alto Golfo como Puerto Peñasco y San Felipe, atención particular será puesta en la comunidad más vulnerable: El Golfo de Santa Clara, Sonora. El proyecto se desarrollará de 2008 a 2011.

*Objetivo y descripción general:*

Contribuir al conocimiento de las transformaciones culturales y económicas introducidas por los cambios estructurales y ambientales en el sector pesquero que nos lleve a analizar la pertinencia del uso de categorías conceptuales en la antropología marítima contemporánea.

Los objetivos específicos son: a) Analizar el impacto de los cambios estructurales y ambientales en la pesquería de El Golfo de Santa Clara, Sonora; b) Conocer las estrategias de los residentes para salir adelante de la crisis; c) Conocer la comunidad pesquera como imaginada por el pescador y los residentes; d) Identificar los valores que le dan a la actividad pesquera actual como actividad identitaria; e) Realizar estudio de caso de la comunidad; f) Analizar la pertinencia de conceptos como el de comunidad pesquera tradicional para contribuir en el estudio de las pesquerías actuales.

*Metas:*

- a) Implementar el Seminario Permanente de Pesquerías Globalizadas. Se incorporarán a este seminario los estudiantes del proyecto. Este Seminario daría continuidad al Seminario Permanente sobre Migración sostenido durante los dos años previos.
- b) Retroalimentar los resultados de investigación en foros especializados mediante la sustentación de 10 ponencias sobre el tema.
- c) Publicar tres artículos especializados en revistas científicas.
- d) Publicar un libro especializado.
- e) Publicar dos cuadernos de trabajo.
- f) Dirigir dos tesis de maestría.
- g) Difundir la relevancia de las peculiaridades de la comunidad pesquera actual mediante un video-documental.

*Actividades:*

- a) Primera Etapa (Cuatrimestre 1), de organización y preparación de herramientas de trabajo: Guión de entrevista base y variantes según grupo de informantes; ampliación del stock de bibliografía especializada y grabadoras; Implementación del Seminario Permanente Pesquerías Globalizadas.
- b) Segunda Etapa (Cuatrimestres 2 y 3), inicio de entrevistas y prueba piloto; primera visita de trabajo de campo a El Golfo de Santa Clara para la realización de observaciones y entrevistas informales, indagación sobre informantes clave; prueba piloto del diseño del guión de entrevista, modificaciones al guión; estudios fotográficos, observación participante; transcripción de entrevistas; realización de tomas para la producción del video-documental.

**Proyecto I.1.5 Un estudio binacional multidisciplinario de mujeres migrantes en el contexto de un continuo de cuidado a la salud reproductiva en la frontera México-Estados Unidos.**

*Responsables:* Gloria Ciria Valdéz Gardea (Colson), Anna Ochoa O'Leary (Universidad de Arizona).

*Antecedentes:*

Desde los años sesenta se ha incrementado el flujo migratorio mexicano hacia Estados Unidos. Según datos del Consejo Nacional de Población (Conapo) se ha calculado que el flujo de emigrantes fue de entre 260 mil y 290 mil personas en la década de 1960-1970, y se incrementó a poco más de tres millones de personas de 1990-2000. Las nuevas tendencias del fenómeno migratorio en México muestran una mayor participación de migrantes de origen urbano y de mujeres solteras o casadas (Marcelli y Cornelius, 2001; Woo, 2003).

La incorporación de mujeres al flujo migratorio internacional fue una consecuencia de la aplicación de políticas de reunificación familiar como la Immigration Reform Control Act (IRCA) en 1986, que surgió con el objetivo de detener el flujo de migrantes sin papeles y regularizar la migración. Como consecuencia del IRCA, la población nacida en México que vive en Estados Unidos alcanzó la cifra de aproximadamente unos 8.8 millones de personas en el 2000. Del total de esta población 3 700 000 son mujeres (Conapo, 2000). Según la Conapo, las pautas de migración femenina se están alejando del padrón tradicional de acompañamiento, puesto que 58 por ciento de las trabajadoras migrantes en Estados Unidos son solteras y 42 por ciento envía dinero a sus familiares. Es decir, cada vez cobra importancia el grupo de mujeres que se mueven solas en el marco de una red de apoyo femenina.

El panorama anterior nos habla del rol activo de la mujer en la migración internacional. Este grupo está integrado por mujeres de diversas clases sociales y niveles de educación que desafía el estereotipo del actor migrante tradicional (Valdéz-Gardea, 2005).

Por otra parte, debido al fortalecimiento militar en las zonas tradicionales de cruce como Tijuana-San Diego y Ciudad Juárez-El Paso, el flujo migratorio se ha dirigido a zonas más peligrosas como aquellas localizadas en las comunidades fronterizas de Sonora-Arizona. Cientos de migrantes han muerto, otros han sido asaltados y golpeados y en el caso de las mujeres, el sufrir una violación. Las mujeres y los menores de edad conforman el grupo migratorio más vulnerable en el cruce por el desierto sonorense. La comunidad de Altar, Sonora, antigua región ganadera y agrícola con aproximadamente 16 mil habitantes es en la actualidad la sala de espera más importante para la migración internacional. A pesar de ello, no cuenta con los suficientes servicios de salud para la atención de la población migrante. Por lo anterior resulta relevante analizar de manera particular las situaciones de salud que enfrentan las mujeres en su estancia y/o paso por las comunidades de tránsito, el acceso a los servicios de salud que éstas tienen en la comunidad receptora así como los discursos de los servidores de salud y su impacto en la decisión de cruce. El proyecto se desarrollará de 2008 a 2009.

*Objetivo y descripción general:*

El crecimiento de Altar, que se acentúa con la población flotante de personas en tránsito, representa un desafío para la comunidad en términos de servicios de salud. Nuestro objetivo es conocer las opciones de salud en Altar para las mujeres migrantes en tránsito y las que llegaron en los últimos años a asentarse en la comunidad. Nos interesa conocer las opciones de salud referente al cuidado reproductivo así como los recursos que se cuenta para ello. Específicamente nos interesa conocer la información que se les proporciona a las mujeres por parte de los servidores de la salud para promover o desalentar el uso de contraceptivos, atención médica para enfermedades de transmisión sexual (ETS) y atención médica para mujeres embarazadas o en lactancia y como esa información promueve o desalienta el cruce internacional y/o las prepara para ello.

*Metas:*

- a) Elaboración de un artículo de investigación colaborativo.
- b) Participación con dos ponencias en coautoría.
- c) Propuestas de políticas públicas para el mejoramiento de la salud de las mujeres migrantes.

*Actividades:*

- a) Presentación de avances de proyecto en Congresos.
- b) Participación en el Seminario Niñez Migrante.
- c) Participación en el II Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante. La antropología de la migración: frontera, actores y trabajo de campo.
- d) Trabajo de campo por Altar, Sonora y Tucson, Arizona.

**Proyecto I.1.6      Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007).**

*Responsables:* Eloy Méndez Sáinz (Colson), Jesús Enríquez (Unison), Isabel Rodríguez Chumillas (Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España).

*Colaboradores:* Álvaro Bracamonte Sierra, Mario Alberto Velázquez García, Gloria Ciria Valdéz Gardea, Cristina Isabel Martínez Rascón (Colson).

*Antecedentes:*

El objeto de interés del que partimos es la intensa turistificación de Puerto Peñasco, ubicado en la franja costera del noroeste de México. Los nuevos destinos no emergen fuera de contexto, por el contrario, se producen dentro de un proceso sostenido de crecimiento de la oferta turística en México, país que ocupa el octavo lugar mundial por el número de turistas internacionales que recibe y el décimo por el monto de ingresos recibidos (OMT, 2000). Para el 2005 el turismo dejó ingresos por 11,803 millones de dólares. El desarrollo del sector turístico es una de las prioridades de la actual administración federal, que intenta hacer un país líder en la actividad turística (Gobierno de México, Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012). Esto, en el marco de reestructuración del turismo en el mundo debido a la flexibilidad de la oferta.

El fenómeno del turismo, circunstancialmente concentrado en Peñasco, forma parte del alud de ocupación costera del Golfo de California, proyectos de desarrollo de los distintos niveles de gobierno apuntan a la detonación del turismo costero del noroeste, como lo son el proyecto Escalas Náuticas Singlar promovido por el Fondo Nacional de Fomento al Turismo (Fonatur), el proyecto Mar de Cortés, que es una iniciativa regional que busca la turistificación de la zona del Golfo y el Plan Sonora Proyecto del gobierno estatal, en el que se apoya la construcción de infraestructuras turísticas para la localidad.

Nuestro horizonte de investigación de mediano plazo es el noroeste mexicano. Propiciado por la cercanía geográfica a Hermosillo, base de operaciones, y motivados por su destacado dinamismo en la región, nos centramos ahora en Puerto Peñasco. La estrategia de estudio incluye experiencias de turismo playero maduro que, mediante estudios de caso y comparación, nos brinden elementos para interpretar el fenómeno y formular opciones de lineamientos de desarrollo turístico alternativo.

De ahí la selección de Rosarito, en el corredor Ensenada-Tijuana, Baja California y Roses, en Cataluña. La primera se ubica en la frontera norte de México, padece escasez de agua y capta una cuota regional del creciente turismo norteamericano y su población alcanza los 73 305 habitantes (INEGI, 2005). Roses es accesible desde Madrid, base de operaciones del equipo de investigación español integrado en el proyecto, ubicada en la frontera con Francia y privilegiada por el turismo proveniente de ese país, su población es de 38 611 habitantes (INE, 2007). Ambos casos son destinos de migrantes al ser escaparates para la movilización de individuos en busca de empleo, mantienen pequeños puertos pesqueros junto a la oferta de mar y sol, así como también han desarrollado colonias de extranjeros de segunda residencia. La vigencia del proyecto es de enero de 2009 a diciembre de 2011.

*Objetivo y descripción general:*

Contribuir al conocimiento de las transformaciones socioespaciales y culturales introducidas por la turistificación de ciudades de mar y sol, así como a la evaluación de oportunidades que ofrece a la introducción de alternativas sostenibles probadas ante los retos que impone el proceso en marcha. El fenómeno a estudiar es la reciente turistificación de espacios generosos en mar y sol. Partimos del interés en el dinamismo observado desde mediados de la década de 1990 en Puerto Peñasco, Sonora, núcleo urbano playero de origen pesquero en el alto Golfo de California. Inserto en los circuitos globales de nichos para el consumo del tiempo libre, así como en la competencia regional por captar vacacionistas del suroeste estadounidense y del noroeste mexicano, el paisaje de Peñasco se ha transformado en una década con el levantamiento de una kilométrica cortina de edificios multiniveles en el frente marino.

*Metas:*

- a) Implementar el Seminario Permanente de Ciudades del Turismo con la participación de los Cuerpos Académicos “Nuevas Tendencias del Noroeste de México” y “Aprendizaje Tecnológico, Instituciones y Desarrollo Local” de El Colegio de Sonora, del Grupo Disciplinar “Globalidad y procesos sociales regionales” de la Universidad de Sonora, y el Grupo de Investigación en Paisaje y Territorio en España y América Latina de la Universidad Autónoma de Madrid, así como los estudiantes incorporados al proyecto.

Este Seminario daría continuidad al Seminario Permanente sobre Comunidades Cercadas sostenido durante los años 2003-2007.

- b) En el año 2009, ampliar el Seminario con la participación de colegas empeñados en proyectos similares, en particular de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara y Universidad Nacional de Colombia-Sede Amazonia/Instituto Amazónico de Investigaciones (IMANI).
- c) Dictar tres cursos de postgrado en El Colegio de Sonora en la Línea de Globalización y territorios, en la Licenciatura en el Área de Sociología de la Universidad de Sonora y en el Área de Geografía Humana de la Universidad Autónoma de Madrid.
- d) Generar bases de datos sobre el tema, en campos específicos de los imaginarios urbanos, mapas mentales, publicidad, uso del suelo, códigos arquitectónicos, ciudades duales, paisaje.
- e) Retroalimentar los resultados de investigación en foros especializados mediante la sustentación de 25 ponencias sobre el tema.
- f) Publicar diez artículos especializados en revistas científicas.
- g) Publicar dos libros.
- h) Publicar un catálogo de paisaje.
- i) Formar una red de investigación del turismo y los imaginarios y/o integrarse en redes preexistentes.
- j) Asesoría y dirección de tesis de siete doctorantes, seis maestrantes y tres de licenciatura.

*Actividades:*

- a) Desarrollo de las actividades relativas al trabajo de campo, recolección y procesamiento de datos para cumplir las metas establecidas a este periodo.
- b) Organizar la sesiones de 2009 del Seminario Permanente de Ciudades del Turismo.
- c) Realización del Segundo Coloquio Internacional Ciudades del Turismo: Imaginarios. Hermosillo, 29 y 30 de abril de 2009.
- d) Formular los programas e implementar tres cursos de posgrado.
- e) Elaboración y presentación de diez ponencias en eventos académicos.
- f) Redacción de diez artículos a publicar.
- g) Redacción e integración de material para dos libros especializados en base a los reportes técnicos parciales y finales de los casos estudiados, así como las participaciones en los seminarios ampliados.
- h) Elaboración de un catálogo de paisaje.
- i) Elaboración de un cortometraje.
- j) Asesoría y dirección de tesis de siete doctorantes, formar seis maestrantes y tres tesis de licenciatura.

## **Proyecto I.1.7 Sistema de Asistencia Tecnológico Empresarial “SATE” en Sonora.**

*Responsable:* Óscar F. Contreras Montellano (Colson)  
*Colaboradora:* Maribel López Pérez (Fumec)

### *Antecedentes:*

El Sistema de Asistencia Tecnológico Empresarial (SATE) es un programa de apoyo a pequeñas y medianas empresas con potencial de desarrollo en regiones y sectores específicos a través de una red de Asesores Tecnológico Empresariales (ATE's). El Modelo actual se sustenta en un “enfoque de articulación estratégica” que integra un componente de articulación con un componente estratégico. El SATE ha operado en el sector de empresas de maquinado en Chihuahua y Baja California; en el sector de talleres automotrices de Nuevo León, Tamaulipas y Veracruz; en el sector de empresas de tecnologías de la información en Nuevo León, Baja California, Sonora y D.F.; en el sector automotriz en Sonora y el Estado de México; y en software embebido en Jalisco. Dando continuidad al programa SATE en el Estado de Sonora a partir de 2006, Fumec como ejecutor del programa presentó la propuesta a principios de 2007 al Gobierno de Sonora, que aceptó la implementación del SATE en el Estado, y se comprometió a aportar la parte financiera que correspondiera para estos efectos convenidos en el proyecto. Desde entonces El Colegio de Sonora colabora con Fumec en su ejecución, para 2009 se continuará con una renovación más de este convenio que tendría vigencia de noviembre de 2008 a octubre de 2009.

### *Objetivo y descripción general:*

Apoyo al desarrollo de empresas con alto potencial en regiones y sectores específicos. La metodología SATE ha evolucionado hacia un enfoque de “articulación estratégica”, que integra al enfoque de articulación una orientación hacia nichos de valor. Este enfoque de trabajo complementa la articulación con recursos de apoyo, con la articulación con la clientela y la identificación de nichos de valor en torno al cual fortalecer conglomerados y constituye uno de los pilares de la operación del SATE. La articulación tiene que ver con la cooperación y complementariedad de esfuerzos y la estrategia con la dirección en torno a la cual dirigir estos esfuerzos.

### *Metas:*

- a) Atención a 20 empresas.
- b) Llevar a cabo la atención del Programa SATE fortalecido con: Una articulación efectiva con las Secretarías de Economía del Estado de Sonora; Una articulación estratégica con el programa TECHBA de pre aceleración y aceleración internacional.
- c) Apoyar el desarrollo de las empresas proveedoras PyME, mediante el incremento de sus capacidades productivas a través de una innovación de productos, procesos y capacidades de diseño que agregue valor a sus clientes.
- d) Apoyar la identificación, estructuración e implantación de proyectos de innovación.

*Actividades:*

- a) Identificación del universo de empresas para atención en la región.
- b) Verificación de las empresas para filtrado mínimo.
- c) Entrevista de información-diagnóstico-compromiso.
- d) Elaboración de documento con datos de empresas filtradas.
- e) Selección de las empresas para atención SATE y negociación.
- f) Elaboración de acuerdos, programas de trabajo y planes de acción por cada empresa.
- g) Identificación y selección de recursos de apoyo.
- h) Articulación de empresas con recursos de apoyo.
- i) Vinculación de empresas con instituciones de educación superior.
- j) Organización de eventos de networking.
- k) Identificación y articulación de empresas con fuentes de capacitación especializadas.
- l) Organización de cursos de capacitación conjuntos para empresas en formatos presencial y en línea.
- m) Articulación de empresas con clientes potenciales.
- n) Identificación y elaboración de casos de éxito.
- o) Seguimiento de la atención a empresas y verificación de resultados.

***Proyectos de investigación sin financiamiento***

**Proyecto I.1.8 Turismo y reorganización territorial en Puerto Peñasco. Respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original. 2001-2009.**

*Responsable:* Cristina I. Martínez Rascón

*Antecedentes:*

Esta investigación se inscribe en el marco de una perspectiva en proceso de construcción de los estudios turísticos que alude a la mirada interdisciplinaria y que discute la posibilidad de elaborar planteamientos teóricos más acabados que expliquen el fenómeno turístico no solamente en términos de promoción y política turística, sino en la complejidad socio cultural y económica que genera esta actividad en los lugares donde existe. Actualmente, se puede asegurar que este esfuerzo se realiza a través de interrogantes que utilizan recursos conceptuales de disciplinas relacionadas con la epistemología, las teorías del conocimiento, la sociología, la antropología, la arquitectura, la geografía, la filosofía, y los estudios de metodología en ciencias sociales. Un esfuerzo de esta naturaleza lo representa el proyecto titulado “Ciudades del Turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007)”, dirigido por Eloy Méndez de El Colegio de Sonora. La presente propuesta deriva de esta amplia discusión, y está encaminada a generar información empírica y elementos de análisis que inspiren conceptos y categorías inscritas en esta perspectiva interdisciplinaria (Méndez, E. et al, 2008), (Guevara, R. et al, s.f.i).

*Objetivo y descripción general:*

Este estudio plantea conocer y analizar las respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original de Puerto Peñasco con la idea de saber la

participación de los actores sociales y políticos en el modelo de *ciudad turística con soporte socioespacial* (Hiernaux, 2005). La categoría de análisis que la sustenta es la *ciudad dual* (Castells, 1989; J. Borja y M. Castells, 2000), que alude a la división social de una ciudad polarizada, excluyente y segmentada. El estudio de la producción de suelo urbano y sus formas de acceso mediante la invasión y regularización como etapa precedente de la autoconstrucción de vivienda o adscripción de un programa de vivienda social, fue común denominador de los analistas de las principales metrópolis del país del siglo pasado. Duhau (1998), Villavicencio (2000), Cruz (2001) y Coulomb (2006), dan cuenta de ello.

Pero, darle seguimiento a este fenómeno en una ciudad litoral de turismo masivo como Puerto Peñasco sería inédito para nuestra entidad. Todavía más, porque uno de los elementos novedosos es el retiro paulatino del Estado y la emergencia del sector privado en la construcción de la vivienda; allí donde los ejidatarios como agentes del mercado de suelo urbano juegan un papel fundamental. La interrelación de todos estos actores permite darles voz y explorar nuevas variables aún no contempladas en estudios de esta naturaleza.

*Metas:*

- a) Avanzar en la indagación de un camino poco explorado en el análisis territorial de las zonas turísticas desde el enfoque sociológico.
- b) Dirección de dos tesis de maestría.

*Actividades:*

- a) Revisión de materiales bibliográficos, hemerográficos y documentales en bibliotecas y acervos locales.
- b) Participación en el seminario general del megaproyecto al que está adscrito este proyecto sin financiamiento.
- c) Participar con ponencias en tres eventos internacionales.
- d) Participar con ponencias en tres eventos nacionales.

## **Centro de Estudios del Desarrollo**

Las actividades del Centro para 2009 comprenden la continuación de un proyecto de investigación en el que participan cinco de sus integrantes y un proyecto en colaboración con otra institución, los cuales concluirán en ese año. Se realizarán gestiones para obtener financiamiento en fuentes como Conacyt e instituciones gubernamentales e internacionales para desarrollar nuevos proyectos sobre la industria maquiladora y el sufragio femenino y para concluir proyectos iniciados en 2008 como el Programa de Ordenamiento Ecológico del Estado de Sonora.

En docencia, se participará en los cursos y en la dirección de tesis de maestría y doctorado de los programas de posgrado en ciencias sociales, así como en la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas.

En superación académica, una de sus integrantes seguirá cursando su programa de doctorado en la Universidad de Arizona y otra iniciará las gestiones para realizar una

estancia sabática en una institución del extranjero. Se contará con la estancia posdoctoral de Ana Bárbara Mungaray de la Universidad Autónoma de Baja California, colaborando en tareas de investigación y docencia.

Por lo que se refiere a publicaciones, se enviarán a dictaminación el libro “A cuatro décadas del desarrollo maquilador en Sonora” y un cuaderno de trabajo sobre la nueva especialización económica en la entidad. También se enviarán a dictaminación las tesis doctorales de Gabriela Grijalva y Blanca Lara. Se enviarán tres artículos y una reseña a *región y sociedad*.

En eventos académicos, se planea asistir al Congreso Anual de la AMECIDER, al Congreso Internacional de Americanistas y al Congreso Mundial de Historia Ambiental.

### **Proyectos de investigación con financiamiento**

#### **Proyecto I.1.9 Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora.**

*Responsable:* Gabriela Grijalva Monteverde

*Colaboradores:* Blanca Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez, Lorenia Velázquez Contreras y Mercedes Zúñiga Elizalde.

#### *Antecedentes:*

La presente investigación parte de las preocupaciones académicas derivadas de trabajos realizados con anterioridad por las integrantes del grupo de de trabajo que participa en la propuesta, relativas a las relaciones entre el crecimiento, la especialización económica y la evolución de los mercados de trabajo en Sonora. El proyecto tiene una vigencia del 1 de diciembre de 2006 al 30 de noviembre de 2009.

#### *Objetivos y descripción general:*

Identificar la nueva especialización económica de las regiones de Sonora y evaluar el impacto de la recomposición regional en los niveles de empleo y de bienestar social, así como el papel que en ello han jugado los diversos agentes económicos y sociales. Los objetivos particulares son: 1) Desarrollar una primera línea de investigación cuyo resultado será un mapa de la especialización económica municipal en Sonora que permita identificar las micro-regiones y clasificarlas de acuerdo a los niveles de crecimiento en la producción y el empleo y su calidad (regiones dinámicas vs. regiones rezagadas); 2) Desarrollar una segunda línea de investigación para identificar y evaluar la función de los actores locales centrales, así como de las instituciones económicas y sociales que participan en el proceso de reconfiguración y en el dinamismo de cada una de las micro-regiones del Estado; 3) Desarrollar una tercera línea de investigación para evaluar el impacto social de esta reconfiguración económica regional, analizando las transformaciones del mercado laboral y sus repercusiones en los niveles de bienestar y calidad de vida, con énfasis en las transformaciones derivadas de la participación de las mujeres en los mercados de trabajo; 4) Desarrollar una cuarta línea de investigación

orientada a generar recomendaciones para redefinir el papel de las instituciones como impulsoras del desarrollo y el bienestar de las micro-regiones; 5) Formar recursos humanos mediante dos vías: incorporación de tesis de licenciatura, maestría y doctorado a la investigación y la organización del diplomado “Mujeres, trabajos y desarrollo”.

*Metas:*

- a) Publicar un cuaderno de trabajo que contenga las herramientas técnicas y metodológicas tendientes a mostrar la nueva regionalización económica y productiva del estado de Sonora.
- b) Publicar tres artículos de investigación en revistas científicas.
- c) Participación del grupo de investigación como ponentes en al menos dos congresos nacionales y uno internacional.
- d) Desarrollo del seminario permanente “Desarrollo y desigualdades en Sonora: Aspectos teóricos y metodológicos”.
- e) Formación de recursos humanos: a) Dirección de cinco tesis de maestría y dos de licenciatura.
- f) Formación a través de una especialidad de 25 personas (gerentes y mandos medios en empresas, dirigentes sindicales, funcionarias, representantes de organizaciones sociales orientadas a la participación social y a la definición de proyectos productivos para mujeres) en aspectos teóricos, metodológicos y prácticos sobre las problemáticas de las mujeres en los mercados de trabajo en Sonora.

*Actividades:*

- a) Análisis de primera fase del trabajo de campo: Encuesta “Empleo y calidad de vida” aplicada en Cd. Obregón y Nogales.
- b) Diseño de muestra, cuestionario y operativos de segunda fase de trabajo de campo: encuesta a empresas en Cd. Obregón y Nogales.
- c) Diseño y conducción de tercera fase de trabajo de campo: entrevistas a actores del desarrollo de las localidades de interés.
- d) Conclusión de cuaderno de trabajo y proceso académico para su publicación.
- e) Revisión estadística y bibliográfica.
- f) Seminario teórico y metodológico.
- g) Cursos de capacitación y actualización de participantes.
- h) Elaboración y envío a publicación de tres artículos.
- i) Asistencia a eventos.
- j) Diseño curricular de la especialidad y propuesta a instancias internas.

### **Proyectos de investigación en colaboración**

#### **Proyecto I.I.10 Plan estratégico para fortalecer las actividades de exportación de la industria pesquera de Sinaloa.**

*Responsable:* César Salinas (Cibnor)  
*Colaboradora:* Blanca Lara Enríquez (Colson)

*Antecedentes:*

Este proyecto es iniciativa del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (Cibnor). Aprobado en octubre del 2007, recibe financiamiento de Fomix-Sinaloa para desarrollarse en el período de enero de 2008 a septiembre de 2009. La participación se concretará en desarrollar instrumentos metodológicos, coordinar la integración del diagnóstico económico de la industria pesquera de Sinaloa y en la socialización de resultados ante empresarios y funcionarios públicos.

*Objetivo y descripción general:*

Realizar un diagnóstico sanitario y de calidad en la industria pesquera de Sinaloa, a efecto de determinar el estatus que guardan las empresas de esta industria, respecto al cumplimiento de la normatividad sanitaria vigente aplicable a la industria pesquera del país. Reconocer el estatus que en este sentido guarda la industria pesquera de Sinaloa, permitirá que cada empresa diagnosticada en el marco del proyecto, se encuentre con posibilidades reales de incrementar sus niveles de cumplimiento normativo sanitario y de calidad tanto nacional como internacional, aplicable al giro. Para el logro de los objetivos del proyecto, se utilizarán instrumentos de verificación tipo auditoría de procesos, así como instrumentos de encuesta y entrevista a empresarios y principales actores para el desarrollo de la industria pesquera de Sinaloa.

*Actividades:*

- a) Conclusión del diagnóstico por empresa.
- b) Conclusión del diagnóstico del sector industrial pesquero.
- c) Conclusión del programa estratégico por empresa atendida.
- d) Conclusión del plan sectorial estratégico de la industria pesquera de Sinaloa.
- e) Conclusión y entrega del informe final.

### **Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera**

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera dará prioridad en 2009 a su Línea de investigación en los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y al fortalecimiento del cuerpo académico “Estudios Históricos: Región y Frontera”.

La conformación del Cuerpo Académico mencionado expresó la confluencia de los intereses de investigación que de manera individual venían desarrollando los integrantes del Programa de Historia Regional: Dr. Ignacio Almada Bay, Dra. María del Valle Borrero Silva, Dr. José Marcos Medina Bustos y Dra. Zulema Trejo Contreras. Además, al fundarse el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera, se integraron a éste el Dr. Miguel Manríquez Durán y el Mtro. Gerardo Cornejo, ambos del Programa de Humanidades.

La definición de las líneas y temáticas de investigación parten del análisis de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se registran en el campo de la historia. Se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones de la historia de las regiones y las fronteras, vistas como socialmente construidas. Trabajar en esta dirección permite aplicar la hermenéutica, que subraya la importancia del lenguaje en la percepción de la realidad circundante. Su justificación parte de que comprender e interpretar textos no es sólo una práctica científica, sino que pertenece a la experiencia humana cotidiana del mundo.

Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinarán en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, en torno al problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX. El referente docente son los cursos que se ofrecen en la promoción 2008-2010 del posgrado de El Colegio de Sonora.

Los temas que orientarán las actividades de investigación y docencia el próximo año son: Construcción del consenso y del disenso; historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; bases teóricas y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas de regiones y fronteras. Además se impartirán dos cursos y dos seminarios en posgrado.

También lograr la consolidación del Cuerpo Académico “Estudios Históricos. Región y Frontera” con la realización de actividades conjuntas de sus miembros. Asimismo, se realizarán seminarios de investigación con redes especializadas.

Se reforzarán los vínculos del CEHRF con redes de investigación, para lo cual se mantendrá la participación permanente en el Seminario de Instituciones Novohispanas de la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán y El Colegio de Sonora, por parte de los doctores Almada y Borrero, así como la realización de cuatro sesiones a lo largo del año, con presentación de avances de investigación. Se planean dos coediciones de libros.

Se participará en el seminario “Poder y gobierno local en México, 1808-1857”, organizado por El Colegio Mexiquense, la Universidad Autónoma del Estado de México y el CIESAS. También se participará en el seminario permanente que mantiene el cuerpo académico Historia de México, CA 48, del programa institucional de Maestría en Historia de la Facultad de Historia en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y se colaborará en el proyecto “El uno diverso. Estudio de las condiciones de posibilidad de una historia global en un sentido pluriétnico, pluricultural e incluyente”, de la Universidad de Sonora.

Mediante convenio, se establecerá un programa de intercambio y proyectos conjuntos con el Centro de Estudios Cervantinos, el cual depende de la Universidad de Guanajuato, el Gobierno del Estado de Guanajuato y la Fundación Cervantina Mexicana. Este convenio incluye la biblioteca, el otorgamiento de becas, la realización de seminarios y la coordinación de publicaciones y eventos. Se firmará un convenio con la Universidad de

Guanajuato cuya actividad principal es incorporar al Dr. Miguel Manríquez al Cuerpo Académico de Teorías Estéticas, que sostiene un programa de Doctorado en Artes, para impartir cursos. Asimismo, será incorporado al Consejo de redacción de la revista *Arte y pensamiento*, la cual es una actividad del cuerpo académico de Teorías Estéticas de la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Barcelona. Se diseñará un Diplomado en Humanidades auspiciado por El Colegio y el Centro de Estudios Cervantinos, que sería presentado a El Colegio de Sonora.

Se concursarán para obtener financiamiento los proyectos de investigación “Los pueblos y la práctica política en Sonora, 1808-1848” y “La respuesta de la población y las autoridades de Sonora a las incursiones apaches, 1852-1890”.

Los integrantes del CEHRF participarán en la organización del III Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera. Perspectivas teóricas y estudios aplicados, a realizarse en la segunda mitad del año; como también en los simposios anuales de Historia y Antropología de Sonora de la Universidad de Sonora, de Historia de Sonora de la Sociedad Sonorense de Historia, el Foro de Misiones del Noroeste del Instituto Sonorense de Cultura, el Coloquio sobre Estudios Regionales, Historia, Sociedad y Patrimonio, así como en otros a llevarse a cabo en otras partes del país.

Se presentarán para su publicación las tesis de doctorado de Ignacio Almada Bay, Zulema Trejo Contreras y José Marcos Medina Bustos, y la Memoria *Historia, región y frontera: perspectivas teóricas y estudios aplicados. Segundo Coloquio del Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera*, coordinada por Zulema Trejo y José Marcos Medina.

El Dr. Medina coordinará la edición del libro *Construyendo la nación mexicana desde una zona de frontera: Sonora 1790-1870*, y atenderá los requerimientos editoriales para la publicación de un artículo en revista especializada y cuatro capítulos de libros.

Se publicará el libro *Poesía y Contemplación. Una lectura para Incurable*, de Miguel Manríquez Durán, el cual será editado por el Instituto Sonorense de Cultura, así como un ensayo para la Memoria de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guadalajara.

Se continuará con las actividades de creación y gestión de publicación de obra literaria, del maestro Gerardo Cornejo Murrieta, que durante este año publicará el libro “Puntadas sin hilo” e iniciará la filmación de la película basada en *La sierra y el viento*, dirigida por Juan de la Riva

Durante 2009, se continuará la representación de El Colegio de Sonora en el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes por el Mtro. Gerardo Cornejo, así como la participación en el Consejo Editorial del Instituto Sonorense de Cultura.

## **Proyectos de investigación con financiamiento**

### **Proyecto I.I.II Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, Siglo XVIII.**

*Responsable:* María del Valle Borrero Silva

*Antecedentes:*

Es un proyecto que pretende dar una nueva interpretación de lo acaecido en la provincia de Sonora en el siglo XVIII, lejos de la visión dominante de las misiones. Los presidios y la tropa que los sustentaban fueron actores que también articularon el espacio sonoreño, de ahí la importancia de rescatarlos e interpretar su papel en este espacio fronterizo. El proyecto está financiado por Conacyt con vigencia de septiembre 2007 a agosto 2009.

*Objetivo y descripción general:*

Hasta ahora ha recibido mucha atención el régimen misional por la historiografía, de ella se puede desprender la idea de que los jesuitas estructuraron el período colonial. Esta visión ha hecho de los misioneros jesuitas el actor protagónico, casi único, y ha excluido a los colonos, los indios y los soldados de la conformación de la provincia de Sonora. Este proyecto se centrará en el papel desempeñado por parte de los presidios y soldados, mediante sus representaciones, huellas, sus papeles, sus expresiones, etcétera. Los soldados además de ser soldados fueron vecinos, pobladores, comerciantes, miembros de la élite, que establecieron importantes redes de negocios y familiares no sólo en Sonora, sino a lo largo de la frontera novohispana. El proyecto permitirá conocer con precisión estos vínculos de amistad, paisanaje y parentesco que dará pautas para analizar su funcionamiento como grupo y especialmente el de los soldados y oficiales vascos.

*Metas:*

- a) Elaboración de un artículo para someter a publicación.
- b) Asistencia a tres congresos académicos nacionales e internacionales sobre el tema.
- c) Una base de datos de la información de los soldados presidiales.
- d) Informe técnico final.
- e) Un borrador de libro.

*Actividades:*

- a) Trabajar en la redacción del artículo a publicar.
- b) Elaboración y presentación de tres ponencias en los congresos a que se asista.
- c) Se concluirá la captura en base de datos de la información de los soldados presidiales.
- d) Preparar informe técnico final.
- e) Se redactará un libro.

## **Proyecto I.I.12    Imaginarios sociales de pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940.**

*Responsable:*                Dra. Zulema Trejo Contreras

### *Antecedentes:*

La cuestión étnica ha sido un asunto largamente abordado en la historiografía sonoreense. Los yaquis (*yo'eme*), particularmente, son quienes han acaparado el interés de los historiadores de la región, lo que se explica debido a su extensa carrera de resistencia y persistencia cultural. En cantidad, los trabajos acerca de otros grupos étnicos de Sonora parecen ser directamente proporcionales a sus luchas históricas o su participación con distintos grupos de poder.

En esta investigación proponemos estudiar el imaginario social de los indígenas asentados en el actual estado de Sonora. Investigar el proceso de conformación del imaginario social, permitirá identificar y analizar el papel que jugaron las etnias de esta región en la configuración del Estado Nacional.

Al plantear el imaginario como objeto de estudio, analizaremos los factores culturales, sociales y políticos que se constituyen en los elementos aprehensibles del mismo. Nuestra propuesta integra a la sociedad no indígena (redes de notables y facciones políticas) al estudio, analizándola desde una perspectiva novedosa al desplazarlos del papel protagónico, ubicando a las etnias en la compleja arena en que se disputó el poder político en las diversas etapas que constituyen el lapso entre 1767 y 1940.

Otro de los aportes de este proyecto es que abarcará al conjunto de las etnias sonorenses desde una perspectiva de larga duración.

### *Objetivo y descripción general:*

El proyecto se enfocará a conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas del estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario.

Los objetivos particulares son: a) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en Sonora; b) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; c) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; d) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

### *Metas:*

- a) Elaboración de un ensayo amplio a publicarse como libro científico temático.
- b) Desarrollo de seminarios interdisciplinarios e interinstitucionales y otros eventos académicos.
- c) Definición de un modelo de análisis sobre sociedades indígenas de frontera.

- d) Elaboración de cartografía histórica.
- e) Ofrecer materiales didácticos para la formación de historiadores a nivel de licenciatura y posgrado.

*Actividades:*

- a) Redacción del ensayo que posteriormente se publicará como libro.
- b) Organización de eventos académicos con invitados de otras instituciones.
- c) Delimitar las herramientas de análisis, teorías y conceptos que aportarán al tema de estudio.
- d) Difusión y divulgación de resultados y hallazgos de la investigación.

**Proyectos de investigación sin financiamiento**

**Proyecto I.I.13 Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1852-1890.**

*Responsable:* Ignacio Almada Bay

*Objetivo y descripción general:*

El objetivo principal es identificar las prácticas que se volvieron “usos y costumbres” entre la población sonorenses, como fue el caso de “la saca”, la práctica retributiva con la que se gratificaba a quienes quitaran el botín que llevaban los apaches, como una forma de financiamiento privado para combatir a los apaches.

Otras prácticas son el homicidio justificado, la preferencia por las soluciones de facto y no de jure, es decir por los hechos consumados, que fueron valores extendidos, como también la imagen de percibirse como posesionarios y no como propietarios de los bienes raíz. Al paso de las décadas, estas prácticas y valores se transmitieron como normas a las nuevas generaciones. Se han revisado de manera sistemática los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852. La fecha de inicio fue enero de 2004 y la fecha de término de esta etapa es diciembre de 2009.

**Proyecto I.I.14 Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940.**

*Responsable:* Miguel Manríquez Durán

*Colaboradora:* Elizabeth Cejudo Ramos

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene su antecedente en el trabajo “Discurso y esfera pública. Mujer y prensa en Hermosillo, Sonora. El caso de los periódicos El Pueblo y El Tiempo (1934-1938)”. De esta investigación se derivaron líneas de trabajo que se pretenden desarrollar desde la óptica de la historia cultural. Con este primer acercamiento se pretende

fortalecer y continuar el enfoque de historia cultural del Centro. El proyecto se desarrollará durante 2009.

*Objetivo y descripción general:*

Elaborar un esbozo contextual de la producción discursiva acerca de la cultura regional representada en algunas publicaciones periódicas para el período ya mencionado. A partir del análisis de discurso derivar una visión amplia surgida desde la prensa escrita.

*Metas:*

- a) Elaboración de un ensayo.
- b) Elaboración de ponencias.
- c) Colaboraciones a publicaciones periódicas.

*Actividades:*

- a) Durante el primer trimestre de 2009 se elaborará el proyecto más a detalle.
- b) El segundo trimestre con trabajo de archivo y recopilación bibliográfica.
- c) En el tercer trimestre, análisis y discusión de resultados.
- d) Cuarto trimestre, redacción de documentos.

## **Centro de Estudios en Salud y Sociedad**

Las actividades de investigación, docencia, difusión y gestión de los integrantes del Centro de Estudios en Salud y Sociedad se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto de los determinantes del estado de salud, como de las estrategias de cuidado y atención. Durante el 2009 se integrarán los enfoques de vulnerabilidad y el de epidemiología sociocultural a partir de los proyectos de investigadores y alumnos del CESS.

Para el 2009 en el CESS se realizarán cinco proyectos y se gestionarán dos propuestas más; se llevarán a cabo seis seminarios, que incluyen el seminario interno del CESS, dos más organizados por el cuerpo académico “Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural” y dos de los proyectos en desarrollo. Todos generarán documentos para circular, discutir y publicar.

En el 2009 el CESS presentará para su publicación: dos libros, un cuaderno de trabajo, y dos avances de investigación. Los seminarios serán el mecanismo para generar la publicación de un artículo de cada uno de los integrantes del CESS en revistas científicas reconocidas. Como parte de las actividades de difusión, se participará en cuatro congresos nacionales e internacionales; se estimulará la participación de egresados y estudiantes en las actividades anteriores y se fortalecerá la vinculación interinstitucional y con grupos de la sociedad civil. El evento anual de 2009 consistirá en la realización de una reunión de análisis y discusión de la agenda estatal de salud pública a mediano plazo y la delimitación de prioridades.

**Proyecto I.1.15 Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora.**

*Responsable:* María del Carmen Castro Vásquez  
*Colaboradora:* Patricia Aranda Gallegos

*Antecedentes:*

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones de Castro y Aranda sobre calidad de la atención, derechos y ciudadanía en la atención del cáncer de mama y de cérvix. Ambos problemas son las dos principales causas de muerte de las mujeres mayores de 25 años en México y en Sonora. La investigación se inserta en la discusión sobre la construcción de ciudadanía y apropiación de derechos en salud de las mujeres desde una perspectiva de género. El financiamiento es del Fondo SEP-Conacyt y su ejecución será de septiembre del 2007 a agosto de 2010.

*Objetivos y descripción general:*

Conocer y comparar los discursos sobre las prácticas de detección oportuna y atención del cáncer cervicouterino y mamario de mujeres organizadas y no organizadas, y prestadores de servicios de salud en instituciones públicas en Sonora. Identificar los mecanismos y procesos que permiten u obstaculizan la apropiación del derecho a una atención de calidad, en particular el derecho a la información, como parte de la toma de decisiones informadas en los procesos de detección y atención del cáncer de mama y cáncer de cérvix. En particular se plantea conocer los discursos y prácticas de las mujeres (organizadas y no organizadas) y prestadores médicos sobre los derechos a la salud, a la información médica en la atención y a la toma de decisiones en los procesos de atención e identificar, tanto en las narrativas de las mujeres, como en la institución de salud, lo que abona a una apropiación o bien la obstaculiza, de derechos sobre los problemas mencionados. El estudio se llevará a cabo con población urbana y rural del sector popular. Se plantea la ciudad de Hermosillo, Sonora como centro urbano y la población de Estación Pesqueira, como centro rural.

*Metas:*

- a) Dos artículos científicos.
- b) Tres bases de datos cualitativos.
- c) Una base de datos de los cuestionarios aplicados en los servicios de salud.
- d) Una publicación en la serie de Avances de Investigación de esta institución con el análisis de la revisión del estado del arte.
- e) Un informe de resultados.
- f) Dos ponencias en congresos nacionales e internacionales.

*Actividades:*

- a) Realización de entrevistas semiestructuradas y en profundidad.
- b) Análisis de las bases de datos y de información cualitativa.
- c) Elaboración de un artículo y un avance de investigación
- d) Elaboración de dos ponencias.

- e) Participación en el Seminario General de Investigación de El Colson.
- f) Elaboración de informe.

**Proyecto I.I.16 Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Ángeles: Estrategias de cuidado de salud en transición**

*Responsables:* Catalina A. Denman Champion (Colson) y Jane Rubin Kurtzman (UCLA-Los Ángeles).

*Colaboradores:* Elsa Cornejo, Pablo Reyes Castro e Ignacio Delgado (Colson)

**Antecedentes:**

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones sobre mujer, trabajo y salud realizados durante siete años bajo el programa académico de Género y Salud 3 y más específicamente como resultado de los trabajos que Denman y Rubin-Kurtzman han presentado en foros nacionales, internacionales y en varias publicaciones sobre un modelo para entender los cambios en el mundo de trabajo de las mujeres y la salud. Cuenta con financiamiento del California Center for Population Research (CCPR) de la Universidad de California-Los Ángeles. Concluye en diciembre de 2009.

*Objetivos y descripción general:*

Pretende probar el modelo teórico desarrollado por Denman y Rubin-Kurtzman para explicar las relaciones entre los modos de vida, el trabajo y la salud de las mujeres. Para el caso concreto de esta investigación se enfatizarán dos aspectos del modelo teórico, uno en relación a la atención y el cuidado de la salud para explorar también los aspectos de salud positiva. Otro para investigar lo anterior en un grupo de mujeres migrantes. Se compararán mujeres en las ciudades de Hermosillo, Sonora y en Los Ángeles, California, y en esta investigación se delimita el grupo a mujeres trabajadoras con hijos en edad escolar. En el 2009 finalizará la segunda etapa del trabajo de campo y se preparará el informe final para difusión en distintos ámbitos nacionales e internacionales.

*Metas:*

- a) Un artículo científico.
- b) Dos ponencias en congresos internacionales.
- c) Una propuesta para extender la investigación a otras regiones de México y América Latina.
- d) Dos síntesis ejecutivas.

*Actividades:*

- a) Conclusión de trabajo de campo en Hermosillo y Los Ángeles.
- b) Análisis de bases de datos y de información cualitativa.
- c) Elaboración de informe final.

### **Proyecto I.I.17 Construcción de un observatorio transfronterizo de salud en la frontera México-Estados Unidos (Otrah).**

**Responsables:** Catalina A. Denman Champion (Colson) y Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).

**Colaboradores:** Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Francisco Lara, Hilda García (Arizona State University), Gerardo Álvarez (Unison), Isabel Ortega (CIAD), Patricia Aranda, Lucía Castro, Pablo Reyes Castro (Colson), Robert Guerrero (Departamento de Servicios de Salud de Arizona), María Teresa Cerqueira (OPS).

**Antecedentes:**

Este es un proyecto en el que colaboran distintas instituciones académicas de ambos lados de la frontera (Colson, Mezcoph, CIAD, Unison, OPS, ASU, ADHS). Parte de la necesidad de sistematizar información confiable como fundamento racional para la elaboración de políticas públicas de salud en un contexto con características particulares como lo es la frontera México-Estados Unidos. Cuenta con financiamiento del Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA).

**Objetivo y descripción general:**

Se pretende fortalecer un grupo de trabajo interdisciplinario e interinstitucional para construir un Observatorio Transfronterizo de Salud en la Frontera México-Estados Unidos utilizando una perspectiva socioecológica. Dicho Observatorio cumplirá funciones de recolección y análisis de información en salud, monitoreo de tendencias, evaluación de temas relevantes para la salud pública de la región y divulgar información útil para la toma de decisiones. Como punto de partida, todos estos aspectos se enfocan en un problema específico de salud: la evaluación del acceso a la salud en la región de Ambos Nogales. En base a los resultados obtenidos, se propondrá un modelo para observatorios transfronterizos de salud en otras ciudades de la frontera.

**Metas:**

- a) Una base de datos con información censal a nivel de manzana de la región de Ambos Nogales.
- b) Un directorio de servicios médicos de la región de Ambos Nogales.
- c) Un archivo de ArcView de la Cartografía de Ambos Nogales vinculada a la información censal y de servicios de salud contenida en las bases de datos antes mencionadas.
- d) Un sitio web para consulta pública del Observatorio y la información generada por éste.
- e) Dos ponencias en congresos nacionales e internacionales.
- f) Dos artículos científicos.
- g) Un informe final de resultados.

*Actividades:*

- a) Adaptación y selección de variables comunes de tipo censal de ambos lados de la frontera.
- b) Elaboración del directorio de servicios médicos de la región de Ambos Nogales.
- c) Georreferenciación de información censal y establecimientos de servicios médicos.
- d) Análisis y evaluación de la equidad en el acceso a servicios de salud.
- e) Elaboración de sitio web del Observatorio Transfronterizo.
- f) Redacción del informe final, ponencias y artículos.

**Proyecto I.I.18      Coalición para crear un centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos.**

*Responsables:*            Catalina Denman (Colson), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).

*Colaboradores:*        Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro y Elsa Cornejo (Colson) y diez instituciones en toda la frontera México-Estados Unidos.

*Antecedentes:*

Este es un proyecto transfronterizo en el que participan diez instituciones académicas de toda la frontera México Estados Unidos. Bajo la coordinación de la Organización Panamericana de la Salud, con financiamiento de varias fuentes internacionales y en estrecha colaboración con otros seis equipos similares que operan en todo el mundo, pretende crear un Centro de Excelencia para la prevención de enfermedades crónicas en la frontera. Cuenta con financiamiento para el 2009 de Ovations y está en curso la gestión de recursos complementarios de los Institutos Nacionales de Salud de Estados Unidos (NIH) para el apoyo de cinco años.

*Objetivos y descripción general:*

Al final de los cinco años se habrá creado un Centro de Excelencia para la prevención y el manejo de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos. Durante el primer año el equipo de Sonora y Arizona conducirá una evaluación sistemática (método Cochrane) de los modelos de promotoría comunitaria de salud en toda la región fronteriza, con énfasis particular en la prevención y cuidado de la salud para generar un modelo adaptado a la prevención primaria y secundaria de enfermedades crónicas para la región fronteriza.

*Metas:*

- a) Revisión bibliográfica.
- b) Tres grupos focales.
- c) Entrevistas informantes claves.
- d) Reuniones trimestrales de equipo Sonora/Arizona y semestrales del equipo fronterizo.
- e) Elaboración del informe técnico final con los resultados de la revisión sistemática y recomendaciones.

- f) Integración de la revisión a las de los otros equipos de investigación en la frontera México-Estados Unidos.

### **Proyectos de investigación en colaboración**

#### **Proyecto I.1.19 Estudio preliminar para el establecimiento del monitoreo de plaguicidas en alimentos en México, con especial atención en aquéllos con efectos crónicos irreversibles.**

*Responsable:* Patricia Aranda (colaboradora Colson), María de Lourdes Aldana (responsable principal Unison).

#### *Descripción general:*

Este proyecto es binacional y fue aprobado por UCMexus-Conacyt, Patricia Aranda del Colson participa como colaboradora con la investigadora principal en el lado mexicano, María de Lourdes Aldana, de la Unison. La participación se ha concretado como consultorías. Entre las actividades que se realizarán durante el 2009 están: asistir a reuniones del equipo de investigadores y analizar los resultados de investigación para material educativo. Inició en enero de 2008 y concluye en junio de 2009.

### **Proyecto de tesis doctoral**

#### **Proyecto I.1.20 Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX.**

*Responsable:* Ana Lucía Castro Luque

#### *Objetivo y descripción general:*

Investigación que se realiza como tesis doctoral en el Doctorado en Demografía de la Universitat Autònoma de Barcelona, España. La defensa de tesis y obtención del grado está prevista para junio de 2009.

La frontera norte de México se ha visto favorecida por el fuerte impulso económico experimentado desde mediados de siglo pasado, el cual atrajo grandes contingentes de población a esta zona que se ha consolidado como la de mayor dinamismo demográfico en el país. Sonora ha mantenido un ritmo de crecimiento poblacional más lento que el de otras entidades fronterizas como Baja California o Chihuahua; no obstante, se advierte un constante proceso de redistribución de su población que se corresponde con tres momentos definidos en su desarrollo socioeconómico a lo largo del siglo XX. A su vez, éstos se relacionan con las tres fases de la transición demográfica hasta ahora experimentadas en esta entidad del noroeste de México.

El objetivo general de la investigación es reconocer la relación entre el proceso migratorio y la transición demográfica en el estado de Sonora. Los objetivos específicos son: establecer la evolución de la población en las tres grandes regiones socioeconómicas del

estado, buscando articular su movimiento poblacional y su impacto en otros factores determinantes del crecimiento demográfico.

Para el 2009, las actividades restantes son finalizar el análisis de la base de datos y terminar la redacción del documento final.

### **Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública**

Durante el año 2007 el programa registró el ingreso de Alejandro Salazar Adams como nuevo investigador. Asimismo, Gabriela García Figueroa continúa con su segundo año de estudios de doctorado en CIESAS Occidente, en que terminó su período escolarizado e inicia su período de investigación de campo. De este modo, para el año 2008 el programa tendrá cuatro investigadores activos y una investigadora en estudios de doctorado.

Asimismo, durante el año 2007, atendiendo la convocatoria de Promep, se registró nuevamente el cuerpo académico con el nombre de “Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en las democracias emergentes”. En torno a esta línea de investigación el programa trabajará en la integración y desarrollo académico de sus miembros, principalmente se buscará impulsar la concurrencia en proyectos de investigación y en publicaciones.

En el 2008 el programa va a centrar sus esfuerzos en el fortalecimiento y consolidación del Cuerpo Académico registrado el año anterior. Para ello, se impulsará el estudio conjunto de temas y el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con los asuntos públicos y las políticas públicas. Entre los temas y proyectos a trabajar están la gobernabilidad y la innovación en los gobiernos locales, el manejo del agua en las ciudades desérticas frente al cambio climático y las tarifas como instrumento de la política de manejo del agua en México.

Buscará mantener un alto nivel académico y calidad en los programas de maestría y doctorado de la línea de investigación en Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. El programa de doctorado se imparte en esta línea por primera vez a partir de 2008. Por otra parte, se mantiene el objetivo de tener un alto nivel de eficiencia terminal de la promoción 2005-2007 de la maestría de modo que los estudiantes concluyan la presentación de sus exámenes de grado a principios de 2008.

Finalmente, impulsará una mayor vinculación con cuerpos, programas y centros académicos afines de otras instituciones. Esto incluye la participación en eventos y congresos a fin de difundir los resultados de nuestros estudios e investigaciones así como la invitación y recepción de visitantes. En particular durante el 2008, dos investigadores del programa comenzarán a trabajar en un proyecto auspiciado por el Udall Center for Policy Studies de la Universidad de Arizona.

Entre las metas específicas de productividad académica que se plantean, están las siguientes: 1) Publicar tres artículos o trabajos académicos. Se procurará que parte de estas publicaciones sean en coautoría entre dos o más investigadores del programa; 2)

Continuar el seminario sobre las líneas de investigación del Cuerpo Académico de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos que se inició en 2007 como instancia para la integración del equipo de investigadores y actualización de conocimientos; 3) Participar con ponencias en tres eventos académicos entre los que están el Congreso de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales y el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, así como en presentaciones de libros y otros eventos de difusión académica.

### **Proyectos de investigación con financiamiento**

#### **Proyecto I.1.21 Evaluación de la vulnerabilidad urbana en el Noroeste de México. Los casos de ciudades de Hermosillo y Cananea, Sonora.**

*Responsables (subproyecto):* Nicolás Pineda y Alejandro Salazar (Colson).

*Responsable principal:* Robert G. Varady (Udall Center for Studies in Public Policy, Universidad de Arizona).

Este subproyecto es un componente del proyecto “Flujos de información y acción pública: El uso de diagnósticos del clima y predicción de huracanes en el manejo flexible del agua en condiciones de incertidumbre climática en el oeste de Norteamérica” dirigido por Robert G. Varady, del Udall Center for Studies in Public Policy, de la Universidad de Arizona y que busca trasladar los conocimientos sobre la variabilidad del clima a la previsión de los riesgos sociales y la evaluación de la vulnerabilidad de las comunidades humanas y la ecología de la región. Este proyecto comienza en el mes de octubre 2007 y tiene una duración de dos años.

#### *Objetivo y descripción general:*

El objetivo es mejorar el conocimiento de las implicaciones que la variabilidad del clima tiene para las ciudades en crecimiento ubicadas en la región del desierto sonorense. Se hará un comparativo de ciudades los pares como Hermosillo y Tucson y Cananea y Sierra Vista.

#### *Actividades:*

- a) Hacer una exploración y recopilación comparativa de información sobre el abasto de agua y del marco institucional en los pares de ciudades Hermosillo y Tucson y Cananea y Sierra Vista.
- b) Construir bases de datos y bancos de información sobre los asuntos a estudiar.
- c) Hacer visitas a fin de verificar la información y conocer la problemática *in situ*.
- d) Realizar un seminario para el análisis de datos e información.

**Proyecto I.1.22      Prácticas novedosas de gobierno local en el Noroeste de México: corresponsabilidad entre ciudadanos y autoridades locales en Hermosillo, Sonora, Ciudad Juárez Chihuahua y Mexicali Baja California.**

*Responsable:*                    Juan Poom Medina

*Antecedentes:*

Considerando que los municipios mexicanos actualmente atraviesan por una ola de innovación que se caracteriza por ser un vivo reflejo de las capacidades creativas que se están presentando en ese nivel de gobierno (Cabrero, 2002; Guillén, 2005), es necesario investigar los esfuerzos que a través de prácticas novedosas se observan en algunos municipios por fortalecer la corresponsabilidad o relación entre los ciudadanos (habitantes) y los trabajos que realizan los Ayuntamientos. Las bases de datos del Premio Gobierno y Gestión Local que convoca el CIDE desde el año 2001, presentan evidencias descriptivas importantes que corroboran el argumento del trabajo que realizan algunos municipios que actualmente buscan, a través de diversos mecanismos, incorporar o hacer corresponsables a los ciudadanos en las tareas que se llevan a cabo para alcanzar éxito en los objetivos de las políticas públicas municipales. Los estudios de caso que se proponen para llevar a cabo el estudio son los programas “Yo le voy a Hermosillo”, implementado durante la administración 2003-2006 en el Municipio de Hermosillo, Sonora, y “Sistema de movilidad urbana integral de Ciudad Juárez Chihuahua”.

*Objetivo y descripción general:*

Analizar a través de casos de programas novedosos de gobierno local la forma en que se está rompiendo con la visión tradicional jerárquica de la administración pública municipal, para dar paso a nuevos esquemas de correspondencia entre ciudadanos y ayuntamientos para la solución de problemas públicos.

*Metas:*

- a) La publicación de un artículo especializado en revista indexada.
- b) Iniciar con la coordinación de una publicación colectiva donde se presenten los resultados de los proyectos de tesis en curso.

*Actividades:*

- a) Iniciar un seminario permanente sobre el tema de innovación y desempeño municipal.
- b) Asesorar y dirigir una tesis de doctorado y una de maestría relacionados al tema.

## **Proyectos de investigación sin financiamiento**

### **Proyecto I.I.23 Estimación de una función de demanda de agua para uso urbano en las ciudades de la República Mexicana.**

*Responsable:* Alejandro Salazar Adams

*Antecedentes:*

El agua constituye un bien básico para la vida humana, pero en las últimas décadas, el crecimiento económico y demográfico ha traído aparejado un mayor consumo y con ello, se ha incrementado la presión sobre el recurso. En México, por ejemplo, la disponibilidad natural media per cápita anual ha disminuido de 18,000 metros cúbicos por habitante en 1950 a tan solo 4,416 en el 2006 (Conagua, 2007a). Aunado a esto, se prevé que el fenómeno del cambio climático traiga consigo sequías intensas en algunas zonas de México, principalmente en el norte, dentro de las próximas décadas (IPCC, 2007). Es por ello que resulta importante establecer políticas que conduzcan a la administración de este cada vez más escaso recurso. Una de las herramientas con que cuentan los organismos operadores de agua para el manejo sustentable y la conservación del recurso, es el precio del agua, ya que al aumentar el precio de ésta, se espera que se reduzca su consumo y se cuide más del recurso. Por ello se requiere conocer las elasticidades del precio de la demanda, es decir, cómo cambia la cantidad de agua que se consume a medida que cambia el precio. También se requiere conocer el consumo futuro y poder planear el desarrollo de los servicios de agua potable, para lo cual se requiere conocer las elasticidades ingreso de la demanda, en base a estimar una función de demanda a través de métodos econométricos.

En los Estados Unidos se han venido realizando estudios sobre la estimación de la demanda de agua desde finales de los años los años sesenta (Howe y Linaweaver, 1967). También se han llevado a cabo, en menor medida, en Europa, donde apenas en la década de los noventa se comenzaron a llevar a cabo estudios de este tipo (Nauges y Thomas 2000; Dalhuisen, *et al*, 2003). Sin embargo, los antecedentes de investigaciones para el análisis económico de la demanda de agua de uso urbano en México son pocos. A la fecha se cuenta con los estudios de García, *et al* (2006) y Guzmán, *et al* (2006) para el caso de la Comarca Lagunera; y de Jaramillo (2005) para el estado de México. Los estudios mencionados indican elasticidades precio de la demanda de -0.0032 para el primer caso y de -0.22 en el segundo. Solamente el segundo caso reporta elasticidades ingreso de la demanda, que se estimó en 0.23. Fuera de estos estudios, existe muy poca literatura al respecto para el caso de México, a pesar de que el abasto de agua se ha convertido en un problema importante en la mayoría de las ciudades grandes del país. Además éstos presentan algunas limitaciones. Primeramente, los estudios mencionados tienen aplicaciones a nivel local y regional, y no necesariamente son aplicables al resto del país, ya que las elasticidades varían de acuerdo con el esquema tarifario y con las características socioeconómicas, demográficas y climatológicas de la región.

Otros estudios como el de Nauges y Thomas (2000) utiliza datos agregados de panel para varios municipios de Francia, lo cual permite captar variaciones en el clima y del tipo de

administración de los organismos operadores de agua. Otro es el de Renwick y Archibald (1998) en California y Hoglund (1993) en Suecia. Este enfoque se puede considerar como más adecuado para aplicar al caso de México para hacer frente a la actual escasez de estudios de demanda de agua, ya que este tipo de estudios tienen aplicación a nivel regional y nacional. Además, este esquema permite incorporar información sobre la variabilidad en el servicio de agua potable, así como datos sobre la eficacia de las políticas públicas que se aplican con respecto al uso del agua a lo largo del país.

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo general del proyecto es estimar una función de demanda de agua para México y con ello obtener elasticidades precio e ingreso de la demanda para varias ciudades del país. El proyecto se ha dividido en etapas, asignando a cada una de ellas una meta para alcanzar el objetivo general. Las metas se presentan a continuación.

*Metas:*

- a) Diseñar una base de datos con la información recolectada en la primera etapa para permitir el análisis econométrico.
- b) Análisis de la información.
- c) Presentación de resultados en un artículo, una ponencia e informe final.

*Actividades:*

- a) Recolección y clasificación de información: Reunir la información sobre consumo y facturación de los informes anuales publicados por Conagua para las distintas ciudades que ahí se reportan e información sobre el ingreso per cápita y otras características sociodemográficas y climatológicas de las ciudades en el estudio.
- b) Mediante análisis de regresión de los datos obtenidos, se estimarán los parámetros correspondientes a las variables precio, ingreso y demás covariables socioeconómicas y sociodemográficas; así como las elasticidades precio e ingreso de la demanda de agua.
- c) Elaboración de un artículo presentando los resultados, el cual se someterá a dictamen para su publicación en una revista científica y presentación de una ponencia en un evento académico.
- d) Elaboración de informe final.

**Proyecto de tesis doctoral**

**Proyecto I.I.24 Conservadurismo y antilaicismo: Las organizaciones de asistencia social en Hermosillo, Sonora.**

*Responsable:* Gabriela García Figueroa

*Objetivo y descripción general:*

Es una investigación que se elabora como tesis doctoral en el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Occidente. La fecha de conclusión y obtención del grado está programada para agosto de 2009.

El objetivo general es identificar la fuerza o el peso que a través de la participación de algunas organizaciones ciudadanas ejerce el conservadurismo sobre la aplicación de las políticas públicas, para reconocer las implicaciones que dicha participación puede tener en el ámbito de los derechos humanos y la laicidad del Estado. Los objetivos específicos son: a) reconocer si existen redes entre Organizaciones Conservadoras de Asistencia Social (OCAS), funcionarios públicos y jerarcas de la Iglesia católica (IC) que aprovechan su relación con el Estado para desvirtuar o alterar las políticas públicas y acaparar los espacios de la sociedad civil; b) identificar si las OCAS tienen un proyecto definido de sociedad que busca fortalecer un modelo moral y sexual patriarcal acorde con las normas de la IC y que pretende imponerse al resto de la sociedad a través de la aplicación de políticas públicas; c) saber si existen respuestas por parte del Estado y otros grupos de la sociedad civil a los supuestos riesgos que se generan en materia de derechos humanos y laicidad del Estado. El trabajo se desarrollará para el periodo 2000-2009.

### **SUBPROGRAMA B: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN**

#### **Proyecto I.1.25 Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste de México (Uidpino).**

*Responsable:* Dirección General Académica  
*Asesor académico:* Jesús Armando Haro Encinas  
*Responsable técnico:* Macrina Restor Rodríguez

#### *Antecedentes:*

Nace como un proyecto permanente gracias a la firma de un convenio de cooperación entre el Instituto Nacional Indigenista (INI) y El Colegio de Sonora desde 1996. Sin embargo, el INI durante el sexenio pasado cambió su denominación y estructura orgánica a Comisión Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México (CDI), lo que ha sumido al organismo en una permanente redefinición. Por ello el proyecto de la Uidpino ha continuado operando bajo la responsabilidad de El Colegio, y en menor medida por la CDI.

#### *Objetivos y descripción general:*

Brindar servicios de información documental, hemerográfica, bibliográfica, digitalizada y audiovisual relativa a los pueblos indígenas de Sonora y el noroeste de México.

#### *Metas:*

- a) Asesorar a diversos interesados y entidades involucradas en el tema indígena.
- b) Participar en espacios como foros, seminarios, talleres que aborden, divulguen y reflexionen sobre la complejidad de la diversidad cultural de los pueblos indígenas nativos y migrantes asentados en Sonora y el noroeste de México.
- c) Elaboración de artículos de divulgación como una forma de enfatizar la importancia en Sonora del respeto de los derechos humanos de los pueblos indígenas.

*Actividades:*

- a) Mantener vínculos con los organismos públicos y no gubernamentales que soliciten información especializada sobre la cuestión indígena regional, así como con representantes y organizaciones indígenas.
- b) Brindar servicios de asesoría, préstamo de materiales a usuarios internos y externos, con el propósito apoyar y estimular el desarrollo de proyectos de investigación de la cuestión indígena.
- c) Recopilar, organizar y sistematizar información sobre pueblos indígenas de Sonora y el noroeste de México.
- d) Promover lazos con instituciones locales, nacionales e internacionales, involucrados con la problemática indígena, como el Instituto Sonorense de Cultura, el Instituto Nacional de Antropología e Historia, unidad Sonora, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Foro Permanente de Asuntos Indígenas de la Organización de las Naciones Unidas, el Programa México Nación Multicultural de la UNAM entre otros.
- e) Mantener el funcionamiento de la página de internet “Pueblos”.
- f) Colaborar con el CIAD y el Programa México Nación Multicultural de la UNAM, en el proyecto Estado de Desarrollo de los Pueblos Indígenas de Sonora, con el Anexo Documental cuyo objetivo será la revisión y recopilación de información referente a los pueblos indígenas de Sonora, existente en el Fondo Documental de la CDI.

**Proyecto I. I.26      Unidad de Información Regional**

*Responsable:*                      Dirección General Académica

*Responsable técnico:*        Blanca Zepeda Bracamonte

*Antecedentes:*

La Unidad de Información Regional surgió como respuesta a la constante generación de información a nivel regional y a la demanda de la misma por parte de la planta de investigadores y los alumnos del posgrado. Se dedica a la recopilación y organización de estadísticas.

*Objetivos y descripción general:*

Brindar servicios informativos de distintas fuentes de información estadística recopiladas por la Unidad, a investigadores, estudiantes del posgrado y público externo que lo solicite, así como apoyo para el manejo y generación de sistemas de información geográfica.

*Metas:*

- a) Ofrecer servicios e incrementar el número de usuarios.
- b) Actualización de las bases de datos.
- c) Realizar mecanismos de divulgación de las estadísticas almacenadas en el banco de datos.
- d) Mantener y actualizar la información de la página BARCO.
- e) Complementar la información recabada en la Unidad de Información Regional con la construcción de un Sistema de Información geo-referenciada.
- f) Promover el sistema de información geográfica como una herramienta para el análisis de variables en las ciencias sociales.

*Actividades:*

- a) Gestionar el nuevo diseño y código de la página Barco.
- b) Elaborar tríptico para promoción de la página Barco.
- c) Realizar una presentación sobre la elaboración de indicadores utilizando información censal.
- d) Actualización permanente del Banco de Datos (BARCO).
- e) Diseñar la incorporación de un módulo de geo-referenciación a la página Barco.
- f) Colaborar en el medio de difusión "Solar" de El Colegio.
- g) Continuar con la publicación mensual de Des-cifrando en *Portales*.
- h) Ofrecer Taller de IRIS.
- i) Incorporar el inventario de encuestas como módulo a la página BARCO.
- j) Apoyar actividades de la Dirección General Académica.

**SUBPROGRAMA C: CUERPOS ACADÉMICOS<sup>2</sup>****Proyecto I.I.27 Desarrollo y desigualdades**

*Integrantes:* Gabriela Grijalva, Blanca Lara, Lorenia Velázquez, Mercedes Zúñiga, Liz Ileana Rodríguez.

*Grado de consolidación:* En formación

*Año de registro:* 2005

*Antecedentes:*

En la extensa tradición sobre los estudios del desarrollo, se exploran y discuten hoy nuevas formas y perspectivas de análisis. Muchos de estos enfoques no abordan las articulaciones con otras problemáticas paralelas a los procesos del desarrollo, pues se centran en el crecimiento económico y no en el proceso de desarrollo, dejando ocultas las desigualdades que las propias políticas de desarrollo provocan.

Con esta preocupación, se definieron tres líneas de investigación con el propósito de contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adoptamos un enfoque articulador donde analizamos el desarrollo de espacios concretos en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. Nos guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

En 2007 y 2008 se llevaron cabo diversas actividades académicas como cuerpo académico en formación. En la convocatoria 2009 se planea solicitar el reconocimiento como cuerpo académico en consolidación.

---

<sup>2</sup> Ver resumen en anexo 3.

*Línea de investigación y descripción general:*

**A) Integración económica y desarrollo regional**

En el nuevo escenario mundial, inversión, producción e información fluyen sin obstáculos a través de las fronteras nacionales. El capital ya no viene por espacios nacionales; el diagnóstico de sus necesidades es mucho más fino, le interesan territorios particulares que reúnan un conjunto de condiciones específicas. En esta nueva situación surgen oportunidades para que las regiones puedan desarrollar sus capacidades y “posicionarse” en mercados regionales y en la competencia internacional.

La región adquiere nueva centralidad, pues se constituye en la unidad de referencia y el espacio donde se tejen las interrelaciones entre los actores globales y locales. En este sentido, la gestión, decisión y acción regional, y sus resultados, adquieren la máxima relevancia y se constituyen en objeto de estudio de esta línea de investigación.

**B) Trabajo, género y mercados laborales**

Los procesos de globalización económica impactan en el funcionamiento del mercado laboral, ampliando la diversidad de los mundos del trabajo y la heterogeneidad de las situaciones de empleo e inserción de hombres y mujeres en actividades remuneradas.

Se están generando ambientes laborales y formas de organización del trabajo cargados de desigualdades, que se despliegan como una tecnología a través del proceso de producción, en los ritmos, horarios, distribución de tareas, movilidad horizontal y vertical, y las incertidumbres sobre el empleo y las remuneraciones; que esta línea se propone estudiar. Entre las desigualdades más notorias se encuentran las sustentadas en la diferencia de los sexos, reproducidas con la combinación de las nuevas restricciones económicas sobre la calidad y la productividad y las antiguas y nuevas nociones culturales e ideológicas sobre las capacidades de las mujeres y los hombres.

**C) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización**

La actualidad económica y social se caracteriza por un crecimiento de la precariedad y de la exclusión, signada por los principios que han orientado la reestructuración de la economía y de la organización productiva mundial. Un incremento de la riqueza permite acceder a distintos satisfactores materiales, pero existen satisfactores no materiales que el crecimiento económico pocas veces incorpora, tales como la calidad del medio ambiente, la seguridad personal, las libertades políticas y/o económicas, entre otros. La adición de estos componentes intangibles es lo que incorpora el análisis de calidad de vida y el desarrollo sustentable. El objetivo de esta línea es avanzar en la comprensión de las sociedades contemporáneas a partir del cruce del análisis económico con el social, porque el problema de la precarización económica nos vincula con la pobreza, la integración y exclusión social.

## **Proyecto I.I.28 Estudios históricos: región y frontera**

*Integrantes:* Ignacio Almada, María del Valle Borrero, José Marcos Medina y Zulema Trejo.

*Grado de consolidación:* En formación

*Año de registro:* 2005

### *Antecedentes:*

Este cuerpo académico pretende identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Con esta línea de investigación se irá más allá de lo reportado tradicionalmente. Con esta óptica podemos desde ahora adelantar que la visibilidad y protagonismo de los grupos indígenas y de las clases marginadas será mayor. También de esta manera se rescatará con mayor precisión el papel de las instancias y canales informales para la acción política, como las juntas de vecinos y el sistema de cargos de los grupos indígenas. Con ello propiciaremos una nueva lectura crítica de las fuentes y que podría llevar a nuevas propuestas de temporalidad y espacialidad en la historia de este territorio.

El periodo a estudiar, 1690-1967, remite a cuestiones más amplias, a plantear que la sociedad cristalizada hasta antes del porfiriato en el espacio hoy conocido como Sonora era una sociedad con instituciones estatales de implantación tardía y débil; era una sociedad con un poder disperso y negociado a base de arreglos y componendas entre actores locales, más como productos de la interacción en la vida cotidiana y de lazos personales que de actores mayúsculos, dada la debilidad de toda autoridad coercitiva.

Dispersión del poder resultado de una interacción entre grupos étnicos fuertes y una débil presencia estatal, donde ningún actor controlaba mayormente el entorno; desmenuzamiento del poder que corresponde a un proceso de convivencia de diferentes poblaciones étnicas que quedaron intercaladas, sin una tradición de subordinación a su interior y bajo una autoridad política débil.

Las relaciones locales de poder apuntan a un proceso duradero de arreglos informales y particulares, de establecer la paz y la guerra por separado, de una prolongada confusión entre lo público y lo privado, de una familiaridad cotidiana con la violencia y la discrecionalidad, del homicidio justificado, de una conciencia de poseionarios más que de propietarios, de la contrainsurgencia como escuela bélica y política –se trata de una población que es un surtidor de paramilitares, diríase hoy–. Se vivía un orden social basado en lo informal y lo privado.

Sonora está hecha de fragmentos que soldaron tardíamente –comparada con otras entidades– y cuya elite ha requerido de un discurso que perciba a Sonora integrada y a sus autoridades actuantes desde el periodo colonial y por encima de cualquier otro actor.

## **Proyecto I.I.29      Nuevas tendencias en el noroeste de México**

*Integrantes:* Eloy Méndez, Cristina Martínez y Gloria Ciria Valdéz

*Grado de consolidación:* En formación

*Año de registro:* 2005

### *Antecedentes:*

Los miembros de este cuerpo académico tienen distinto origen disciplinario, cada uno de ellos cultiva una de las tres líneas de investigación propuestas, la articulación colectiva es el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización. Por una parte se analizan los procesos de migración crecientes en la búsqueda de empleo, que al atraer una heterogeneidad de culturas tiende a la vez a la homogenización. Los cambios en las características de las ciudades, particularmente en las periferias urbanas, son manifestaciones de los diversos patrones territoriales que expresan procesos económicos, sociales y urbanos. La tercera línea plantea cómo en estas ciudades fronterizas la vida pública está cada vez más definida por el creciente fenómeno del gobierno privado, cómo esto impacta en el terreno social, en la arquitectura y morfología de las ciudades, creando una diversidad funcional.

### *Línea de investigación y descripción general:*

#### **A) Procesos migratorios e identitarios**

Las ciudades en la frontera norte de México siguen funcionando como poderosos imanes que atraen una heterogeneidad de culturas, costumbres y expectativas en permanente cambio. En esta línea interesa estudiar las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en la frontera norte de México. Las condiciones por las que atraviesan los migrantes en su paso y/o estancia por las comunidades y el impacto del flujo migratorio en las comunidades receptoras son de importancia para esta línea. Así también las apreciaciones de orden subjetivo como la identidad o la vivencia del espacio construido entre dos Estados nación.

#### **B) Periurbanización, organizaciones sociales y territorio**

Las periferias urbanas son manifestaciones de los diversos patrones territoriales que expresan procesos económicos, sociales y urbanos. En los países en vías de desarrollo se trata de una periurbanización habitacional donde la población vive en condiciones contrastantes: fraccionamientos de clase acomodada colindan con zonas marginales; casas de materiales de desecho lo hacen con construcciones arquitectónicas. Así, el espacio periurbano posee un carácter heterogéneo, los actores políticos, económicos y sociales le imprimen una dinámica transformadora al territorio que revela el grado de “globalización” alcanzada. La escala analítica que desarrolla esta línea es aquella donde los grupos sociales se visibilizan incidiendo en las transformaciones territoriales. Pobreza, violencia, suelo urbano, medio ambiente, participación y gobiernos locales son temas que concurren en el entendimiento de las nuevas periferias.

### C) Segregación y privatización del espacio público

La vida pública está cada vez más definida por el creciente fenómeno del gobierno privado. Los vecindarios defensivos proliferan en la periferia de las ciudades y aun en los intersticios de las áreas centrales, creando áreas privilegiadas dentro de la ciudad. En esta línea interesa estudiar cómo estos cambios impactan en la exacerbación de la segregación socioespacial. El reto adquiere rasgos peculiares en la frontera norte de México debido al acelerado crecimiento demográfico de las ciudades, donde la inseguridad suele ser de las más altas del país. El propósito es estudiar el impacto cualitativo en el estilo de vida de las franjas sociales involucradas, las implicaciones en la tipología constructiva y la morfología urbana, así como el efecto en el tejido urbano preexistente, con el fin de argumentar el énfasis y codificación de elementos que sustenten la diversidad funcional de las ciudades fronterizas, presentando una alternativa concreta.

### **Proyecto I.1.30 Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes.**

*Integrantes:* Nicolás Pineda, Juan Poom y Gabriela García

*Grado de consolidación:* En formación

*Año de registro:* 2005

#### *Antecedentes:*

El estudio de las cinco líneas de investigación que se propone este cuerpo académico se fundamenta en lo siguiente: A) El enfoque de políticas públicas se está abriendo paso y está adquiriendo cada vez más carta de naturalización en países de habla española. Tanto en programas de posgrado como en la administración pública el término resulta cada vez más familiar aunque no está claro su significado. B) Un tema pendiente en la transición mexicana es la adecuación del federalismo a la democracia y a una mayor generación de bienestar social. C) Un asunto particularmente desarrollado ha sido la política y cambio institucional del manejo del agua urbana en México. A pesar de los avances logrados desde 1989, los servicios urbanos de suministro de agua entubada y de saneamiento continúan siendo insuficientes y deficientes. D) Los estudios sobre elecciones y partidos políticos en México son una agenda de investigación nueva con amplias publicaciones. Sin embargo, las nuevas investigaciones no han problematizado temas como calidad de la democracia, eficiencia de gobiernos divididos y gobiernos yuxtapuestos, ciclos de alternancia electoral, los determinantes de la disciplina partidaria, la rentabilidad del gasto social y sus efectos en los resultados electorales, la relación entre competitividad electoral e innovación en la gestión pública local, y la reconfiguración interna de algunos partidos políticos nacionales y locales; estos son los nuevos retos de la agenda de estudios electorales en el noroeste de México. E) Por último, en México, siguiendo una tendencia global, existe un retorno de lo religioso a la escena pública y el discurso de las convicciones religiosas está cada vez más presente en las campañas y las acciones de los políticos a nivel local y nacional, independientemente de las reglas por el Estado laico. Cada vez es más difícil separar los espacios de lo público y lo privado, de lo religioso y lo político, desconocemos las consecuencias que tiene la introducción de Dios cuando las decisiones políticas pasan por consideraciones religiosas, ya que se vuelve terreno idóneo para resolver diferencias políticas utilizando los sentimientos religiosos.

*Líneas de investigación y descripción general:*

A) Estudios sobre políticas públicas en democracias emergentes

Los objetivos de esta línea son: Estar al tanto de los últimos avances y enfoques del análisis de políticas públicas, reflexionar sobre el concepto de política, sus problemas de interpretación y posibles alternativas en los países latinoamericanos, enmarcar este enfoque dentro del entorno de los gobiernos locales y difundir este enfoque y formar recursos humanos aptos en el análisis de los asuntos y problemas públicos.

Esta línea de investigación utiliza este enfoque propuesto por el BID para analizar la aplicación del enfoque de políticas públicas en el contexto de democracias emergentes y de gobiernos subnacionales, particularmente se estudiarán el entorno de las políticas públicas en los gobiernos locales mexicanos.

B) Reforma y desempeño de los gobiernos locales

Esta línea se propone reflexionar sobre los asuntos y las características que deben tener los gobiernos subnacionales (estatales y municipales) en México a fin de ajustarse a las demandas de la participación y competencia democrática y a la resolución de los problemas locales. En cuanto al desempeño gubernamental, se busca estudiar los diferentes criterios y enfoques para determinar el desempeño de las organizaciones y los servicios públicos.

C) Análisis y cambio institucional de asuntos públicos específicos

El objetivo es estudiar los asuntos públicos particulares con base en el enfoque de políticas públicas. Entre los asuntos específicos que han abordado miembros del cuerpo académico están, los problemas del manejo del agua, la gestión de los desechos sólidos, la seguridad pública, el control municipal del suelo urbano, entre otros. Las preguntas de esta línea son: ¿Qué tipo de reglas y usos determinan el tratamiento y manejo de asuntos específicos en México? ¿Cómo se está dando el cambio institucional en dichos asuntos? ¿Qué se requiere para alcanzar niveles de calidad en la gestión de estos asuntos particulares?

D) Partidos políticos, elecciones y agenda pública

Las preguntas generales de investigación de esta línea son: ¿Cuál ha sido el impacto de la competitividad electoral en la agenda pública? ¿Cuál ha sido la característica del sistema de partidos después de la alternancia electoral? ¿Son distintos los perfiles de los actores políticos a partir de los cambios en la arena electoral?

E) Religión, asuntos públicos y Estado laico en México

El protagonismo de la religión en el plano internacional y en México nos plantea la necesidad de explorar las implicaciones que tiene para nuestra vida política y social, algunos de los temas a estudiar son: la influencia de la religión en las políticas públicas, la presencia de elementos o símbolos religiosos en las campañas político-electorales, la participación de grupos o actores religiosos en la política.

### **Proyecto I.1.31 Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local**

*Integrantes:* Óscar Contreras, Álvaro Bracamonte, Mario Velázquez, Alex Covarrubias.

*Grado de consolidación:* En formación

*Año de registro:* 2007

*Antecedentes:*

Se utiliza como marco de referencia conceptual las teorías de las redes globales de producción y del aprendizaje localizado. El enfoque de las redes globales de producción permite captar la lógica global de la organización productiva de las transnacionales, sin perder de vista las relaciones de poder que subordinan a los agentes locales pero sin subestimar las capacidades de éstos para influir en la configuración de las redes. El enfoque de los sistemas regionales de innovación enfatiza la proximidad, la interacción y la densidad institucional para la creación de entornos propicios al aprendizaje y la innovación.

*Línea de investigación y descripción general:*

**A) Redes globales de producción, aprendizaje y competitividad local**

Esta línea busca identificar y analizar los mecanismos mediante los cuales se desarrolla el aprendizaje tecnológico y se generan capacidades tecnológicas y empresariales locales. Tomando en cuenta el replanteamiento formulado por la Nueva Economía Regional, en el sentido de que en el desarrollo y prosperidad subregional son determinantes los actores locales, y considerando que en torno a la mejora competitiva se organiza el esfuerzo de las economías regionales, la línea pretende también identificar y analizar los factores internos a la región que definen la competitividad de las economías del Noroeste de México enfatizando esa búsqueda en los sectores más representativos de esa región del país.

### **Proyecto I.1.32 Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural.**

*Integrantes:* Catalina Denman, Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda y Lucía Castro.

*Grado de consolidación:* En formación

*Año de registro:* 2007

*Antecedentes:*

Los proyectos de investigación y docencia de los integrantes de este Cuerpo Académico se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de diversas temáticas que inciden en el estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado y atención. Se han abordado desde una perspectiva que privilegia los aspectos socioculturales, demográficos y epidemiológicos, bajo un enfoque relacional y contextual. Las diferentes temáticas estudiadas son: Salud de las mujeres desde una perspectiva de género (salud de trabajadoras, cáncer de mama y cáncer cérvico uterino);

etnicidad y el proceso de atención a la salud-enfermedad; atención a la salud de migrantes; y salud de adolescentes.

Además, los investigadores integrantes tienen muchos años trabajando en la aplicación de métodos y técnicas cualitativas y su integración con la información estadística para estudiar los problemas de salud. En esta tarea han conjuntado esfuerzos con diversos colegas —especialmente de Latinoamérica— que se encuentran desarrollando desde mediados de la década de los ochentas una epidemiología sociocultural.

*Líneas de investigación y descripción general:*

**A) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables**

Esta línea aborda los determinantes del estado de salud-enfermedad y su relación con las categorías de riesgo, daño evitable y vulnerabilidad, considerando las diferentes lecturas que se realizan desde la llamada epidemiología del riesgo, como también desde otros acercamientos sociales y culturales, para explorar la forma en que el acceso inequitativo a los beneficios del desarrollo y a los servicios de salud influye en diversas poblaciones vulnerables. Centrar la mirada en la atención a daños evitables supone una orientación operativa de la investigación en sí y su derivación en propuestas para intervenciones de control de riesgo o limitación de daño que fundamentamos en las contribuciones teórico-metodológicas de la sociología y la antropología médica.

**B) Epidemiología sociocultural**

Esta propuesta de epidemiología sociocultural integra en el estudio de los determinantes del estado de salud poblacional tanto perspectivas biológicas, como socioculturales (objetivas y subjetivas), combinando instrumentales y teorías desarrolladas en las ciencias de la salud y en las ciencias sociales, particularmente desde la antropología médica. Esta línea pretende la construcción y el desarrollo teórico y metodológico de esta propuesta emergente y sintética, avocándose a la integración de herramientas estadísticas y de diversas técnicas de metodología cualitativa en sus aplicaciones a la investigación en salud. Asimismo, pretende avanzar en la construcción de una epidemiología sociocultural, perspectiva emergente que incluye la actualización y síntesis de diversos enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos.



1.2

**Docencia**

## INTRODUCCIÓN

Durante 2009 se continuará trabajando en el desarrollo de la XII promoción de la maestría (2008-2009) y la II promoción del doctorado (2008-2010). Ambos programas docentes continuarán funcionando en forma articulada y se impartirán dos ciclos escolares en forma semestral. Asimismo, se buscará impulsar la movilidad de los estudiantes de maestría y doctorado, mediante la realización de estancias académicas que les permita fortalecer los trabajos de investigación que realizan para el desarrollo de la tesis, y para ello se gestionarán ante Conacyt las becas mixtas de los estudiantes que lo requieran.

El programa de actividades del posgrado se ha planteado para 2009 dos grandes objetivos. El primero, será continuar con la formación de las y los estudiantes de maestría y doctorado con la impartición de los cursos y talleres programados, así como la realización de dos coloquios en donde presentarán sus avances de investigación.

El segundo objetivo, es realizar las actividades encaminadas a convocar y seleccionar a los aspirantes a formar parte de la decimotercera generación de la Maestría en Ciencias Sociales (2010-2011), y de la tercera generación del Doctorado en Ciencias Sociales (2010-2012).

Cabe destacar que en 2009 los alumnos de Maestría y Doctorado concluirán la etapa escolarizada de sus planes de estudio para dedicarse en forma exclusiva a desarrollar y concluir, en el caso de Maestría, sus proyectos de tesis. Actualmente la matrícula de ambos programas docentes asciende a 55 estudiantes, 39 de Maestría y 16 del Doctorado.

La Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas es un posgrado que ofrece El Colegio de Sonora a partir de 2005, el cual contó con financiamiento del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua Conacyt-Conagua, aprobado para el período 2005-2008. En octubre de 2008 concluyó este financiamiento, y actualmente se gestiona apoyo financiero en la Comisión Nacional del Agua (Conagua) para su operación en el 2009.

A principios de 2009 se tiene previsto publicar la convocatoria para el proceso de selección y admisión de los alumnos que formarán parte de la cuarta generación de la Especialidad. Y debido a que en el 2008 obtuvo el reconocimiento como posgrado en consolidación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), se gestionarán las becas ante Conacyt de los aspirantes que resulten admitidos.

Como actividades de apoyo a los programas de posgrado, la Dirección General Académica implementará el seguimiento de egresados de la primera generación del doctorado en Ciencias Sociales (2005-2007) y de los egresados de las tres generaciones de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas, tomando en cuenta que en diciembre de 2008 se entregarán los resultados obtenidos en el seguimiento de los egresados de la Maestría en Ciencias Sociales.

Para 2009 se continuará fortaleciendo el modelo educativo de posgrado con la impartición de cursos de actualización docente. Uno de ellos relativo a la educación centrada en el aprendizaje, otro, sobre la definición de políticas y estándares de calidad para la elaboración de tesis de Maestría y Doctorado, y uno más, que se refiere al tema de discusión sobre el estado actual de las Ciencias Sociales.

**SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO****Proyecto 1.2.1 Maestría en Ciencias Sociales con líneas de investigación en: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2009.**

*Coordinadora:* María Mercedes Zúñiga Elizalde

*Antecedentes:*

El 21 de enero de 2008 inició la XII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales. La nueva oferta docente fue diseñada durante 2006-2007, a fin de mantener estándares de calidad que permitieran la consolidación del posgrado. El nuevo modelo educativo plantea entre sus puntos centrales, los siguientes aspectos: una mayor integración en las funciones de investigación-docencia, mayor flexibilidad en la currícula, disminución en la carga escolarizada, una convocatoria bianual, revisión de los perfiles de egreso y mejora de la vinculación de los egresados con el mundo laboral.

Este nuevo plan está permitiendo que alumnos y alumnas de maestría y doctorado, compartan cursos de formación común y de sus líneas de investigación, así como talleres y seminarios, propiciando una dinámica de colaboración y aprendizaje entre estudiantes de distintos grados académicos.

Durante 2008 los alumnos de la XII promoción cursaron los semestres I y II de su programa de estudios, y durante 2009 desarrollarán las actividades correspondientes a los semestres III y IV.

*Objetivos y descripción general:*

En el primer semestre de 2009 habrá una reducción sustantiva de la carga escolarizada, lo que permitirá a los maestrantes dedicar mayor tiempo a sus proyectos de investigación y realizar estancias cortas en otras instituciones. Los maestrantes iniciarán el año escolar con el Seminario de Investigación I, donde avanzarán en sus problemas de investigación. Durante el cuarto semestre del programa (2009-2) los estudiantes se dedicarán a desarrollar sus investigaciones de tesis en el Seminario de Tesis II, período a través del cual se busca que puedan concluir sus tesis y realizar el examen de grado.

Al inicio de cada Seminario de Tesis los maestrantes entregarán a la Coordinación de Maestría un programa de actividades; al término de los mismos proporcionarán un reporte de lo realizado. En ellos deberán detallar los avances de tesis logrados al momento y los planes en lo consiguiente; dichos documentos deberán contener el visto bueno de sus directores de tesis. De igual forma, del primero al cinco de junio de 2009 se llevará a cabo el segundo Coloquio de Posgrado, donde los alumnos expondrán ante un jurado, los avances de su proyecto de investigación. Estas actividades permitirán evaluar el

proceso de desarrollo de las tesis de las y los estudiantes y buscar la forma de afianzar o apresurar la evolución de sus trabajos.

Durante el tercer semestre del plan de estudios (2009-I), se ofrecerá una materia de formación común y cuatro talleres optativos. Cada línea de investigación ofrecerá un curso optativo que cada estudiante definirá en su trayectoria curricular. Se impartirán además los Seminarios de Tesis I y II, en los semestres tercero y cuarto respectivamente.

### CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN, 2009

PERÍODO	CURSOS	TALLERES OPTATIVOS
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Estadística para las Ciencias Sociales (Exclusivo Maestría)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taller de Argumentación</li> <li>➤ Habilidades docentes II</li> <li>➤ Redacción de textos académicos II</li> <li>➤ Práctica profesional</li> </ul>
IV Semestre	➤ No se impartirán cursos de formación común	

Para diciembre de 2009 esta generación habrá concluido su plan de estudios y se espera que el mayor número posible de ellos obtenga su grado para entonces.

#### Proyecto 1.2.1.1 Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Con esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. A partir de un enfoque articulador se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Campos temáticos: a) integración económica y desarrollo regional; b) trabajo, género y mercados laborales; y c) bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

### CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL, 2009

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ La Equidad en el Desarrollo	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

#### Proyecto 1.2.1.2 Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

Esta línea se abre a partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para lo nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) construcción del consenso y del disenso; b) historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

### CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA, 2009

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Interpretaciones de la Época Contemporánea (1876-1979)	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

#### Proyecto 1.2.1.3 Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) ciudad, territorio y turismo; b) migración, identidad y urbanismo; c) construcción social del espacio; d) competitividad regional; e) instituciones y sistemas de innovación; f) economía global y desarrollo endógeno.

#### **CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS, 2009**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Teoría de las Organizaciones	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

#### **Proyecto I.2.1.4 Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos**

El Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública ofrece esta línea que se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos. Esta noción refiere a la acción colectiva y los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se deciden y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) elecciones locales; b) planeación, desempeño y gestión municipal; c) transparencia y rendición de cuentas; d) manejo y control del agua potable; y e) manejo y control del suelo urbano.

#### **CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS, 2009**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Análisis Financiero y Econométrico de los Asuntos Públicos	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

#### **Proyecto I.2.1.5 Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud**

Esta línea se propone estudiar y evaluar el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en grupos poblacionales diferenciados, identificando matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos

procesos diversos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. La noción de vulnerabilidad permite afinar con mayor precisión tanto los rezagos como también las consecuencias epidemiológicas que diversos cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. De esta manera, el estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas como la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, y también la relación entre los aspectos biológicos y los aspectos sociales, relacionales y culturales, aplicado todo ello al ámbito de la salud.

Campos temáticos: a) género; b) etnicidad; c) migración; y d) atención a la salud y a la enfermedad.

#### **CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA VULNERABILIDAD SOCIAL Y DESIGUALDADES EN SALUD, 2009**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Teoría Social y Salud	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

**Proyecto 1.2.2      Doctorado en Ciencias Sociales con líneas de investigación en Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2010.**

*Coordinador:*                      José Marcos Medina Bustos

*Antecedentes:*

Previo a la convocatoria de la segunda generación del programa de Doctorado en Ciencias Sociales, la institución desarrolló un arduo trabajo de diseño de una nueva oferta docente, la cual estuvo motivada principalmente por tres factores: a) la extrema complejidad que entrañó la operación de la primera promoción, desarrollada junto con la XI promoción de la maestría, con ambos programas ejecutándose con calendarios diferentes (la maestría con trimestres y el doctorado con organización semestral) y con diferentes áreas; b) las observaciones recibidas en la evaluación del posgrado en su proceso de ingreso al Padrón Nacional de Posgrado de Conacyt que finalmente concluyó en 2006 con la inclusión de ambos programas en la categoría de alto nivel, pero en la que recibimos cuestionamientos importantes acerca de la organización académica del posgrado y la consistencia de su vinculación con las líneas de investigación desarrolladas por la planta académica; y c) la reestructuración del área académica hacia Centros.

Tomando en consideración dichos elementos, la oferta docente de la generación 2008-2010 se estructuró a partir de las líneas de investigación definidas por los cuerpos académicos y grupos de investigación.

*Objetivos y descripción general:*

Durante 2009, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales 2008-2010 desarrollará las actividades previstas en los semestres III y IV del plan de estudios.

El tercer semestre tendrá un calendario de actividades comprendido entre los meses de enero a junio, durante el cual se impartirán cinco cursos teóricos y cinco seminarios de tesis, correspondientes a cada una de las líneas de investigación; además, se ofrecerán cuatro talleres de formación común.

En el cuarto semestre, correspondiente a los meses de agosto a diciembre, los/las estudiantes estarán concentrados únicamente en los seminarios de tesis II.

Al concluir el tercer y el cuarto semestre, los/las estudiantes presentarán sus avances de investigación de tesis en los coloquios II y III del doctorado, en los meses de junio y diciembre, respectivamente.

Una actividad importante serán los preparativos necesarios para abrir la convocatoria para la siguiente promoción (2010-2012) del doctorado.

**TALLERES OPTATIVOS DE FORMACIÓN COMÚN, 2009**

PERÍODO	TALLERES OPTATIVOS
III Semestre Enero-junio de 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taller de argumentación</li> <li>➤ Habilidades docentes II</li> <li>➤ Redacción de textos académicos II</li> <li>➤ Práctica profesional</li> </ul>
IV Semestre	

**Proyecto 1.2.2.1 Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social**

*Objetivos y descripción general:*

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A

quienes participan en esta línea les guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Campos temáticos: a) integración económica y desarrollo regional; b) trabajo, género y mercados laborales; y c) bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

#### **CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL, 2009**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ La equidad en el Desarrollo	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

#### **Proyecto 1.2.2.2 Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera**

*Objetivos y descripción general:*

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, esta línea busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden, en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) construcción del consenso y del disenso; b) historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

#### **CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA, 2009**

<b>PERÍODO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>SEMINARIOS</b>
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Interpretaciones de la Época Contemporánea (1876-1979)	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

Se ofrecerá también los seminarios opcionales "Aventuras en el mundo libresco", "Literatura y periodismo" y "Vanguardias poéticas del siglo XX" para los estudiantes de la maestría y doctorado y público externo.

### Proyecto I.2.2.3 Línea de Globalización y Territorios

*Objetivos y descripción general:*

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como de identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) ciudad, territorio y turismo; b) migración, identidad y urbanismo; c) construcción social del espacio; d) competitividad regional; e) instituciones y sistemas de innovación; f) economía global y desarrollo endógeno.

#### CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS, 2009

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Teoría de las Organizaciones	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

### Proyecto I.2.2.4 Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

*Objetivos y descripción general:*

El objetivo de esta línea es el estudio y análisis de los asuntos públicos, noción que tiene que ver con la acción colectiva y los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se deciden y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean estas cuestiones sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) elecciones locales, b) planeación, desempeño y gestión municipal, c) transparencia y rendición de cuentas, d) manejo y control del agua potable, y e) manejo y control del suelo urbano.

**CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS, 2009**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Análisis Financiero y Econométrico de los Asuntos Públicos	➤ Seminario de Tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

**Proyecto 1.2.2.5 Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud***Objetivos y descripción general:*

La línea se propone estudiar y evaluar el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en grupos poblacionales diferenciados, identificando matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos procesos diversos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. La noción de vulnerabilidad permite afinar con mayor precisión tanto los rezagos como también las consecuencias epidemiológicas que diversos cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. De esta manera, el estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas como la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, y también la relación entre los aspectos biológicos y los aspectos sociales, relacionales y culturales, aplicado todo ello al ámbito de la salud.

Campos temáticos: a) género, b) etnicidad, c) migración y d) atención a la salud y a la enfermedad.

**CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA VULNERABILIDAD SOCIAL Y DESIGUALDADES EN SALUD, 2009**

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2009	➤ Teoría Social y Salud	➤ Seminario de Tesis I
VI Semestre Agosto-diciembre de 2009		➤ Seminario de Tesis II

### Proyecto I.2.3 Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas

*Responsable:* José Luis Moreno Vázquez  
*Colaborador:* José María Martínez Rodríguez

*Antecedentes:*

Este proyecto tiene como antecedente la organización de dos seminarios internacionales sobre el tema realizados en 2002 y 2004, entre la Universidad de Sonora y la Comisión Nacional del Agua (Conagua), y la consolidación de los estudios en torno a la problemática del agua en diversos programas de investigación de El Colegio de Sonora, en particular, en el Programa de Estudios Urbanos y Ambientales. En 2005 se sometió una propuesta de formación de recursos humanos dentro del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y Conagua. Ésta fue aprobada para el período 2005-2008 e incluyó 15 becas para estudiantes cada año. Durante 2008 la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas obtuvo el reconocimiento de posgrado en desarrollo por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y actualmente se gestiona apoyo financiero en la Conagua para su operación en el 2009.

En el año 2009 se convocará a la cuarta promoción y se estima iniciar con una matrícula de diez alumnos y se continuará con la defensa y presentación de los exámenes de especialidad.

*Objetivo y descripción general:*

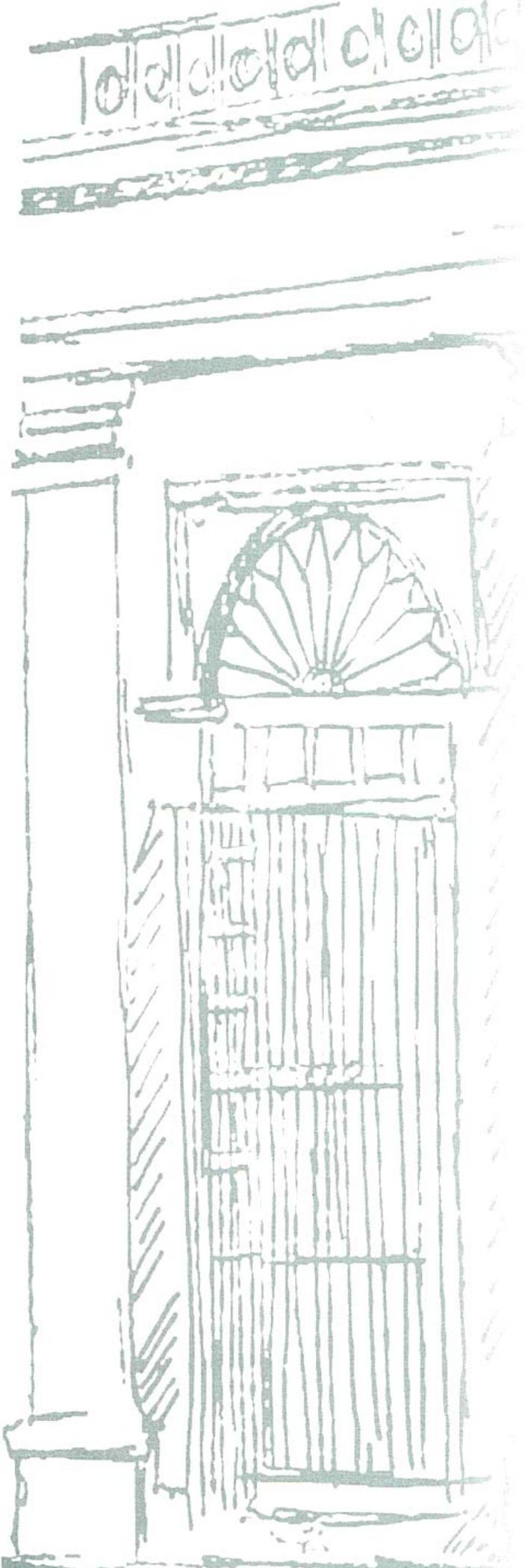
Elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora. Se formarán 10 cuadros profesionales al año, graduando agentes líderes en el enfoque integral de los procesos de gestión en las tres megacuencas del Estado de Sonora. La especialidad tendrá un carácter semi-escolarizado, impartándose cursos los días viernes y sábado. Durante las sesiones se abordarán diversos temas de índole legal, económica, tecnológica, física, social y política, agrupados en módulos temáticos, que serán impartidos por especialistas nacionales y extranjeros.

*Actividades:*

- a) Publicación de convocatoria 2009 y selección de estudiantes (enero).
- b) Gestión de becas para estudios de posgrado en Conacyt (febrero).
- c) Inicio de cursos de cuarta promoción (marzo).
- d) Impartición de 52 sesiones (marzo-diciembre).

#### Cursos de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas 2009

PERÍODO	CURSOS
I Bimestre	12 temas de tres módulos
II Bimestre	9 temas de dos módulos
III Bimestre	5 temas de dos módulos



PROGRAMA 2

# Difusión

## INTRODUCCIÓN

El programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad, a través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución.

En 2009, se pretende mantener la producción editorial, ampliar su distribución a través de la participación colectiva con la Red Nacional Alttexto en un mayor número de ferias de libros tanto nacionales como internacionales, y diversificar la oferta en cuanto a la organización de eventos académicos y programas especiales para los medios.

En el área de publicaciones, con el objetivo de lograr una mayor calidad de contenidos y eficacia en los procesos, así como homogeneizar criterios en los materiales que se publican, se aplicará el Manual de Estilo aprobado por el Comité Editorial y oficializado como guía de estilo institucional. En concordancia con el PDI, se continuará con la formulación y revisión de los lineamientos generales de Política Editorial de El Colegio y acorde a ella se aplicarán los criterios incluidos en el Manual Editorial. Este año, se iniciará con el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor, con el apoyo de Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor, S.G.C. (Cempro).

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial, mantener la calidad alcanzada en la revista *región y sociedad* y asegurar su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt, en el que fue ratificada en 2007.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión y distribución nacional e internacional por lo que se pretende aumentar la venta de publicaciones, abriendo nuevos puntos de venta en librerías, con la utilización de la terminal inalámbrica para venta con tarjeta de crédito con la que ya contamos y con la venta en línea a través de dos vías: nuestra librería virtual y a través del sitio Anaconda Books.

La difusión y la divulgación científica tienen como objetivos ofrecer foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que, por una parte, interesan a la comunidad y, por otra, propician la discusión académica en el interior de la institución y de ésta con sus pares; así como hacer llegar en forma accesible a la comunidad los resultados de investigación de El Colegio. Aquí se incluyen la realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las Ciencias Sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas. Se programa también la divulgación en medios de comunicación como prensa y haciendo énfasis en los medios electrónicos (radio, televisión e internet).

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto, a través de la coordinación tanto hacia el interior de la institución, como con instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

## **SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS**

### **Proyecto 2.1 Libros**

#### *Antecedentes:*

El libro como el producto editorial más acabado difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se buscará mejorar el diseño y el proceso de producción.

#### *Objetivos y descripción general:*

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

#### *Metas y actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Publicar aquellos libros, resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que sean aprobados para su publicación. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de dictaminación y serán publicados sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros:
  - *‘Nosotros queremos a la ecología’. Organizaciones ecológicas y movimientos ambientales, sus recursos y sus formas; El caso del club de golf en Tepoztlán, Morelos y el Cytrar en Hermosillo, Sonora*, de Mario Alberto Velázquez.
  - *Varios papeles escritos después de practicados el viaxe a Californias, Sonora y Nueva Vizcaya por el visitador general del reino de México don Josef de Gálvez. Año de 1773*, por Don Juan Manuel de Vinagra.
  - *Cuatro décadas del modelo maquilador en el norte de México: confrontaciones del desarrollo y las desigualdades*, Gabriela Grijalva, Blanca Lara, Lorenia Velázquez y Mercedes Zúñiga (Coordinadoras).
  - *La prensa controlada en México. Sus orígenes en Sonora de la post revolución 1913-1921*, de Cuauhtémoc González.

### **Proyecto 2.2 Cuadernos de investigación**

#### *Antecedentes:*

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 14 números y con la que se pretende continuar en el 2009.

*Objetivos y descripción general:*

En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. El objetivo de esta colección es ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto.

*Metas y actividades:*

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Publicar cinco cuadernos, resultados de investigación, si terminan de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, y si son aprobados para su publicación. Éstos son:
  - *Prácticas de participación ciudadana en Hermosillo* de Cristina Martínez Rascón (Coordinadora).
  - *Periferia urbana, vivienda y transporte en Hermosillo* de Cristina Martínez Rascón (Coordinadora).
  - *Cuando la muerte tuvo alas. La epidemia de fiebre amarilla en Hermosillo, 1883-1885* de Hiram Félix.
  - *Lola Casanova: arquetipo de cautivas en Sonora (siglo XIX). Análisis del discurso para la comprensión de la construcción de una narrativa histórica* de Patricia del Carmen Guerrero de la Llata.
  - *Migrantes indocumentados extranjeros en tránsito por México* de Leopoldo Santos.

### **Proyecto 2.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación**

*Antecedentes:*

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

*Objetivos y descripción general:*

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas.

En cuanto a materiales de divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

*Metas y actividades:*

- a) Publicar tres avances de investigación que sometan los Centros académicos y el Programa de investigación.
- b) Elaborar un proyecto de una nueva colección de documentos de divulgación con resultados de investigación.

## **SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

### **Proyecto 2.4      *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora***

#### *Antecedentes:*

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 39 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del número 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el número 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora* y en el número 17 se rediseñó la portada, que se cambió de nuevo a partir del número 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico.

A lo largo de estos años, los autores, investigadores de El Colegio y de otras instituciones, han expuesto temas variados, por lo que esta publicación es considerada, por la calidad de su contenido, un material confiable para consulta y referencia en la región. Su calidad ha sido reconocida al incluirse en 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt. En 2001, fue ratificada su inclusión en el índice, que se aprobó de nuevo en 2005 y 2007.

#### *Objetivos y descripción general:*

*región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora*, es una revista científica que tiene como objetivo difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares.

En 2007 se pretende dar continuidad a la política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número, este proceso se inició en los últimos números de 2004.

Asimismo, el principal objetivo para 2009 es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

#### *Metas y actividades:*

- a) Publicar los números 44, 45 y 46, y editar por anticipado el número 47 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad. Para mantener la calidad alcanzada por la revista, los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.
- b) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- c) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional.

## **Proyecto 2.5      Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora**

### *Antecedentes:*

Se publicaron 53 números de la *Gaceta de El Colegio de Sonora*, a lo largo de los cuales experimentó diversos cambios en su formato, contenido y tiraje. A partir del año 2000, la periodicidad de la publicación fue cuatrimestral. En 2002 se cambió el nombre, se rediseñó su contenido, su formato e imagen gráfica, para lograr una publicación más acorde a las nuevas tendencias editoriales y de diseño.

### *Objetivos y descripción general:*

*Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora*, es una publicación cuatrimestral de carácter informativo, de divulgación y promocional que tiene como fines difundir las actividades de la institución y promover un mayor intercambio con instituciones similares. Cuenta con las secciones: General, Biblioteca, Docencia, Cómputo y Barco y un *Dossier* académico titulado *Solarium*. Tiene un promedio de 20 páginas y un tiraje de 1,600 ejemplares que se distribuyen por correo de manera gratuita.

Han salido a la luz 20 números de *Solar*, incluido el número 0 como edición especial del 20 aniversario.

En 2009 se publicarán dos números de *Solar* como revista de divulgación. Incluirá artículos de opinión, reflexión y análisis, y su periodicidad será semestral.

### *Metas y actividades:*

- a) Transitar del formato de boletín al de revista de divulgación de acuerdo con el proyecto presentado.
- b) Publicar un número de *Solar* como boletín informativo, correspondiente al último cuatrimestre de 2008 y publicar dos números como revista de divulgación.
- c) Registrar la publicación renovada.
- d) Mantener la revisión permanente y actualizar los directorios de envíos, locales, nacionales e internacionales.

## **Proyecto 2.6      Portales. Boletín de El Colegio de Sonora**

### *Antecedentes:*

En los últimos años, El Colegio de Sonora ha iniciado la utilización de la red de Internet como un medio para la comunicación interna y externa. Asimismo, se ha empezado a utilizar para difundir sus objetivos, productos y actividades a través de una página Web institucional.

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*.

*Objetivos y descripción general:*

*Portales.* Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal de reciente creación, que apareció en el segundo semestre de 2002. Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta” y “Observatorios urbanos” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, documentos que publica materiales diversos de miembros del Colson (presentaciones de libros, ponencias, etcétera) cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local. Al finalizar 2008, se habrán publicado 285 números de este boletín.

*Metas y actividades:*

- a) Mantener la mejora constante de este boletín electrónico, para optimizar sus características de ligereza y flexibilidad en el manejo de la información, edición y envío.
- b) Publicar 44 números.
- c) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

## **Proyecto 2.7            *Sonárida.* Revista de encuentro entre Sonora y Arizona**

*Antecedentes:*

De *Horizontes*, Revista de encuentro entre Sonora y Arizona, de divulgación científica y cultural de periodicidad semestral, edición bilingüe y con un tiraje de 3,000 ejemplares, se publicaron 19 números. El Colegio de Sonora ha participado como integrante de su Consejo Editorial, a través de la Coordinadora de Difusión Cultural, además de que el personal de publicaciones ha asesorado en el proceso de producción y se han publicado artículos de los investigadores en los últimos siete números.

En el número 20, correspondiente al semestre julio-diciembre de 2005, la revista se renovó en su contenido y diseño. Se pretende con este nuevo proyecto orientar su línea editorial a través de una política clara que permita planificar y alcanzar objetivos.

La revista cambió su nombre a *Sonárida* lo que permitirá su registro y la protección de los derechos de autor. Asimismo, se aligeraron los contenidos y se rediseñó la portada y los interiores.

*Metas y actividades:*

- a) Participar en el proceso editorial para la publicación de los números 27 y 28.
- b) Publicar seis artículos de personal del Colson en los números de 2009.
- c) Colaborar con la difusión y distribución de la revista a través de los canales con los que cuenta la institución.
- d) Registrar la revista ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (Reserva de Derechos de Título y Contenido ISSN) y la Secretaría de Gobernación (Licitud de Título y Contenido).

- e) Mantener una versión electrónica propia, y apoyar su difusión con una campaña permanente.

### **SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES**

#### **Proyecto 2.8 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora**

##### *Antecedentes:*

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del Colson y en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros.

##### *Objetivos y descripción general:*

La difusión de publicaciones tiene como objetivo dar a conocer la producción editorial de la institución, estimular el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación-conferencia, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y participación en ferias y muestras de libros.

##### *Metas y actividades:*

- a) Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
- b) Realizar dos presentaciones de novedades en diversas ciudades dentro y fuera del Estado de Sonora.
- c) Publicar en el boletín electrónico *Portales* y en la revista *Solar*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
- d) Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad* de la institución, aprobadas por la dictaminación.
- e) Producir y difundir reseñas radiofónicas de las novedades.
- f) Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página Web.
- g) Publicar un catálogo de novedades, dos señaladores de libros y tarjetas con las novedades editoriales.
- h) Difundir el catálogo electrónico de la institución en disco compacto.

## **Proyecto 2.9      Distribución y comercialización de publicaciones**

### *Antecedentes:*

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o a través de otras instituciones académicas y culturales.

### *Objetivos y descripción general:*

El objetivo del proyecto es ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

### *Metas y actividades:*

- a) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de sondeos en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- b) Ampliar y mantener las ventas en librerías locales y en otros puntos del país.
- c) Participar en el 90 por ciento de las ferias, nacionales e internacionales de manera individual o colectiva con la Red Nacional Altexto.
- d) Participar en 25 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- e) Realizar convenios de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería de institución académica.
- f) Difundir los nuevos puntos de venta por Internet: la nueva librería virtual del Colson y la venta a través de Anaconda Books de venta a distancia y con tarjeta de crédito.
- g) Dar seguimiento a los distribuidores nacionales e internacionales.

## **SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN**

### **Proyecto 2.10      Eventos académicos**

#### *Antecedentes:*

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

#### *Objetivos y descripción general:*

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello organiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

*Metas y actividades:*

- a) Realizar al menos 12 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros académicos y Programas de investigación, por proyectos de investigación y el resto de las áreas.
- b) Realizar en el segundo semestre de 2009 un evento académico institucional en el nuevo marco del cambio de gobiernos estatal y municipal.
- c) Participar como coorganizador de los Simposios de Historia con la Universidad de Sonora y la Sociedad Sonorense de Historia, en febrero y noviembre.
- d) Realizar seis seminarios de investigación externos, con diversas organizaciones (colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales, y en instituciones con las que se han establecido convenios).
- e) Apoyar los Seminarios de Investigación y otros eventos de los centros y programa.
- f) Elaborar un Manual de organización.

**Proyecto 2.1 Medios de comunicación: radio, televisión y prensa***Antecedentes:*

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas, y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este nuevo programa, con nuevo horario, se le ha titulado “La Conversada”.

En septiembre de 2004, se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos. Antes, la presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las actividades a realizar.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico *El Imparcial* titulada “Tierras Cálidas”, con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. En 2006, se abrieron dos nuevos espacios en prensa en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, la sección quincenal “Observatorio Urbano”.

*Objetivos y descripción general:*

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio produce radio en formatos diversos. El más importante es el programa de entrevistas “La Conversada” cuyo fin es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados.

Respecto al proyecto de televisión, su objetivo es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración. Se pretende además de participar permanentemente cada semana en el espacio otorgado en los noticieros, producir cápsulas semanales. Asimismo, se planea continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos escritos por los investigadores sobre temas de actualidad y en base a resultados y avances de investigación.

En todos los espacios de los medios participan también estudiantes de posgrado, egresados del mismo e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

*Metas y actividades:*

a) Radio

- Producir y transmitir 52 programas nuevos de “La Conversada”.
- Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
- Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
- Producir y transmitir doce cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.

b) Televisión y video

- Participar con cinco entrevistas a investigadores e invitados en la barra de noticieros de Telemax.
- Participar con 52 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
- Producir y transmitir por la televisora estatal, dos programas especiales con resultados de investigación.
- Elaborar un proyecto para la producción y transmisión de programas de televisión en línea.
- Grabar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico.
- Sostener la difusión de actividades en espacios establecidos.

c) Prensa

- Publicar 52 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
- Publicar 52 artículos en “Observatorio Urbano” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
- Elaborar un proyecto de estudio de impacto en el público receptor de artículos elaborados por autores del Colson.

d) Participar en el Comité Editorial de la revista electrónica *Andante 26* del Instituto Sonorense de Cultura.

e) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

## **Proyecto 2.12      Eventos artísticos y culturales**

### *Antecedentes:*

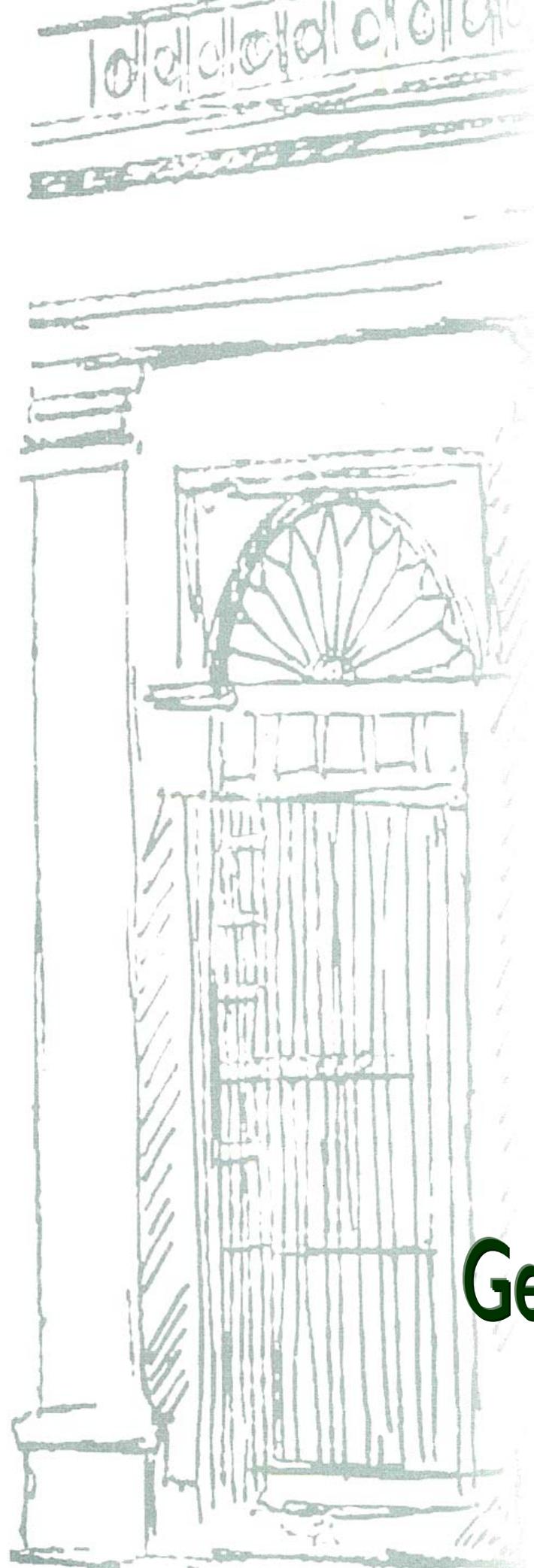
El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido. Para 2009, se pretende reforzar, en la medida de que los recursos humanos y financieros lo permitan, la labor de promotoría cultural de El Colegio.

### *Objetivos y descripción general:*

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo y como un elemento integrado a los eventos académicos.

### *Metas:*

- a) Integrar al mayor número posible de eventos académicos, un ingrediente artístico.
- b) Organizar eventos artísticos en coordinación con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador del “Festival de la palabra” y “Fotoseptiembre”.



PROGRAMA 3

# Gestión y Desarrollo Institucional

## INTRODUCCIÓN

En el 2008 El Colegio de Sonora transitó hacia una nueva estructura, contemplada en su Ley Orgánica, consistente en Centros que agrupan profesores-investigadores cuyas actividades tienen entre sí una función académica de investigación, docencia, difusión y vinculación compartida multidisciplinariamente. Ello ha implicado una intensa gestión, e implicará aun más, de recursos financieros para incorporar nuevos elementos de personal académico y administrativo que apoyen y consoliden su estructura organizacional y funcionamiento.

En 2009 se mantendrán como un eje central de la gestión las actividades para alcanzar el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre el gobierno estatal y federal, que permita la consolidación de la oferta educativa, y el desarrollo de nuevas actividades de vinculación y difusión. Especial atención recibirá también la gestión para la construcción de un nuevo edificio para la biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”.

Se continuará con el proyecto de superación académica y profesional del personal. Tres investigadoras continuarán su formación en un programa de doctorado y se espera que una de ellas los concluya para finales de 2009. Entre el personal administrativo, tres integrantes del departamento de cómputo continuarán realizando estudios de maestría.

En el área de la normatividad, se concluirá la elaboración de un estatuto del personal académico y del nuevo reglamento del personal administrativo en las instancias respectivas y se iniciará su implementación. Igualmente se revisarán los reglamentos de estímulos al personal académico y al administrativo.

En las áreas de apoyo, entre las metas más importantes se encuentran: la implementación de la Biblioteca Digital, la operación del Sistema Integral de Información Administrativa y la puesta en marcha de la librería electrónica de las publicaciones de El Colegio.

Durante 2009, las instancias directivas y órganos colegiados de la institución tendrán la tarea de dar seguimiento a sus políticas y programas para actualizarlos en función de la nueva estructura y en interlocución con las normas nacionales e internacionales en materia de educación superior e investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades, así como con las directrices del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

Entre las metas de este año se plantea también consolidar una instancia hasta ahora ausente en la estructura organizacional como es la Comisión de Honor y Justicia, y consolidar el funcionamiento del Contralor General, figura que se busca sea aprobada en el 2008.

## **SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL**

### **Proyecto 3.1 Junta de Gobierno**

*Objetivos y descripción general:*

En apego a la Ley Orgánica y con el fin de cumplir puntualmente con sus objetivos institucionales, la Junta de Gobierno tendrá en el 2009 su primera sesión ordinaria en el mes de febrero. Esta reunión estará dedicada al examen y deliberación del Informe Anual de Actividades 2008. A principios de septiembre, la Junta de Gobierno deberá realizar su segunda sesión ordinaria para analizar y aprobar, en su caso, el Programa Anual de Actividades 2010 y la solicitud de Presupuesto de Egresos 2010 que se presentará a los gobiernos estatal y federal.

### **Proyecto 3.2 Consejo Técnico Consultivo**

*Objetivos y descripción general:*

De acuerdo a la Ley Orgánica, el Consejo Técnico Consultivo es un órgano asesor que se integra con los representantes de las siguientes instituciones: Universidad de Sonora, Gobierno del Estado, Instituto Tecnológico de Sonora, El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Por diversas razones, este órgano no se ha convocado desde 1991. Se propone convocarlo para una reunión en 2009, a desarrollarse tentativamente en el mes de febrero.

### **Proyecto 3.3 Junta de Coordinación**

*Objetivos y descripción general:*

La Junta de Coordinación vigilará el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2009, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

En el primer bimestre, se elaborará el Informe de Actividades 2008 que someterá a la consideración de la Junta de Gobierno; en agosto trabajará en la elaboración del Programa de Actividades 2010.

### **Proyecto 3.4 Comité Académico**

*Objetivos y descripción general:*

El Comité Académico sesionará al menos cada dos meses para resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2009, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Para el 2009 la agenda del Comité incluirá la discusión y deliberación sobre:

- a) Seguimiento de los planes de estudio aprobados en 2008.
- b) Convocatoria de las nuevas generaciones de los posgrados.
- c) Análisis, y aprobación en su caso, del diseño curricular de una nueva especialidad.
- d) Apoyo y consolidación de los centros académicos.
- e) Aprobación del nuevo estatuto del personal académico.
- f) Seguimiento a la planeación de evento institucional 2009.

## **SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA**

### **Proyecto 3.5 Comisiones y espacios operativos**

*Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

El trabajo del Comité Editorial promoverá la publicación oportuna de los productos de investigación, vigilando la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial.

Los órganos de dirección promoverán la construcción de acuerdos institucionales, recibirán y decidirán sobre las propuestas emanadas de las reuniones del personal administrativo, y buscarán mejorar la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

Se seguirán coordinando las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, el Comité de Biblioteca y el Comité de Compras. Asimismo, se dará seguimiento a la convocatoria anual del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico y a las dos convocatorias que emite el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

## **SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS**

### **Proyecto 3.6 Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2009**

*Descripción general:*

El presupuesto de egresos que ejerce anualmente El Colegio, se forma principalmente con la aportación estatal, fuente del subsidio regular para la operación de sus actividades. En segundo término están las aportaciones de diversas fuentes financiadoras (estatales, nacionales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos, programas docentes y, por último, los ingresos propios.

De acuerdo a las consideraciones anteriores, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2009, quedó integrado de la siguiente forma:

**CUADRO 2**  
**ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2009**

TIPO DE GASTO	TOTAL PRESUPUESTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL PROYECTOS Y PROGRAMAS	OTRAS PARTICIPACIONES
Gasto Corriente	51'948,608	49'092,458	1'968,142	893,008
Gasto de Inversión	12'878,419	12'878,419		
Total	64'827,027	61'970,877	1'968,147	893,008
%	100	96	3	1

*Objetivo:*

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al programa de actividades.

*Metas:*

- a) Informes mensuales de avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la cuenta pública para Gobierno del Estado y áreas de El Colegio.
- b) Avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio presupuestal de doce proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.

### **APORTACIÓN ESTATAL**

La propuesta presentada a Gobierno del Estado para la negociación anual comprende lo siguiente:

**Gasto Corriente.** El presupuesto solicitado asciende a \$49'092,458. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 82% (\$40'316,441) se destinará al pago de servicios personales y el restante 18% (\$8'776,017) corresponde al gasto de operación.

La propuesta de referencia, representa un 23% adicional del presupuesto original aprobado para el año 2008 (\$39'949,096) y se elaboró en base a las necesidades derivadas del crecimiento natural del nuevo modelo de los programas docentes y a la reestructuración del área académica. El aumento solicitado, además de los efectos inflacionarios anuales, corresponde principalmente a los requerimientos mínimos en servicios personales que se requieren para apoyar los cambios en los programas

académicos y de investigación y que fueron debidamente planteados al Secretario de Educación y Cultura.

**Gasto de Inversión.** La insuficiencia de espacios es evidente en todas las áreas, sin embargo en biblioteca la situación se ha ido tornando cada vez más crítica, por ello se priorizó su atención. Durante 2008 se desarrolló el diseño del proyecto arquitectónico que albergará las instalaciones de esta importante área y permitirá además ofrecer espacios adicionales para el área de investigación. El monto de este proyecto asciende a \$25'756,838 y se presentó igualmente ante la Secretaría de Educación Pública con el fin de lograr una participación conjunta.

El resultado de estas gestiones se conocerá hasta el mes de diciembre, fecha en que concluye el proceso de negociación del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado ante el Congreso.

### FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

#### *Descripción general:*

En cuanto al financiamiento externo para el desarrollo de proyectos, programas y actividades académicas, los recursos estimados para 2009 ascienden a la cantidad de \$2'861,150 que significa 6% del total del anteproyecto de presupuesto de egresos solicitado en Gasto Corriente.

El origen de las diferentes fuentes financiadoras, se describe a continuación:

#### **Aportación Federal**

Las aportaciones federales consideradas para el ejercicio 2009 corresponden a la de Conacyt y la SEP, y se distribuyen de la siguiente manera:

**CUADRO 3  
PARTICIPACIONES FEDERALES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2009**

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
Conacyt (Fondos institucional, sectorial y Mixto )	Proyectos de Investigación	1'621,978
Secretaría de Educación Pública	Programa de Mejoramiento al Profesorado	346,163
<b>Total</b>		<b>1'968,142</b>

## Otras participaciones

**CUADRO 4**  
**OTRAS PARTICIPACIONES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2009**

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
Universidad de Arizona	Proyectos de Investigación	189,618
Secretaría de Educación y Cultura	Arrendamiento del edificio de Biblioteca	348,390
Ingresos propios	Cuotas estudiantes del posgrado	355,000
<b>Total</b>		<b>893,008</b>

### Participaciones indirectas

La certificación de los posgrados por parte del Conacyt permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios. Los profesores-investigadores tienen la oportunidad de obtener becas del Sistema Nacional de Investigadores en reconocimiento a su trayectoria académica. El monto estimado para 2009 asciende a \$7'090,439, que no se incluye en el presupuesto de egresos en virtud de que los recursos no los recibe directamente El Colegio.

Para el año 2009 el monto de estas participaciones significa el 14% del presupuesto total contemplado en gasto corriente.

**CUADRO 5**  
**PARTICIPACIONES INDIRECTAS**

Conacyt	Becas maestrantes	3'322,800
Conacyt	Becas doctorantes	1'817,472
Conacyt	Becas SNI	1'950,167
<b>Total</b>		<b>7'090,439</b>

*Metas:*

- a) Dar seguimiento al otorgamiento de becas para 39 estudiantes de maestría.
- b) Dar seguimiento al otorgamiento de 16 becas para estudiantes de doctorado.
- c) Apoyar en gestiones para la permanencia en el SNI de profesores-investigadores.

### Proyecto 3.7 Gestión de Recursos Federales

En lo referente a recursos federales, se está solicitando a la Secretaría de Educación Pública, incrementar la asignación para 2009 de recursos que con carácter de Apoyo Solidario aprobaron para El Colegio en 2008 aplicable a Gasto Corriente. De igual forma,

en lo que respecta a Gasto de Inversión, la solicitud presentada corresponde a la misma propuesta presentada a nivel estatal para lograr la participación conjunta para la construcción del nuevo edificio para biblioteca.

### **Proyecto 3.8          Modernización Administrativa**

*Objetivo y descripción general:*

Durante 2008 el diseño e implementación del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) logró su implementación en lo general y su puesta en marcha se ha estado logrando en forma gradual en las distintas áreas administrativa beneficiadas. En el caso de Recursos Financieros, se aprecia el mayor avance y se espera para 2009 su consolidación e iniciar mayor alcance en sus módulos.

*Meta:*

- a) Ampliación del módulo de Recursos Financieros.

### **SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS**

La planta de personal de El Colegio, se encuentra integrada por un total de 96 trabajadores. Durante 2008, fue posible fortalecerla con nuevas contrataciones TEMPORALES en áreas donde había un importante rezago de recursos humanos. Estas contrataciones están protegidas con parte de la aportación federal que a partir de 2008 recibe El Colegio, en tanto continúa la gestión para obtener las plazas en Gobierno Estatal.

Adicionalmente, entre becarios y asistentes de proyectos de investigación con financiamiento externo se estima la participación de alrededor de 71 personas.

También es importante destacar el apoyo que representa para las actividades de diferentes áreas de El Colegio, la participación de prestadores de Servicio Social. Para el ejercicio 2009 se contempla la participación en promedio de 25 alumnos de nivel superior y medio superior a través de solicitudes a instituciones con las que se tienen celebrados convenios de colaboración.

### **Proyecto 3.9          Programa de estímulos al personal**

*Antecedentes:*

Desde el año 2000 se implementó el Programa de Becas al Desempeño Académico, buscando con ello estimular la productividad de la planta académica. Igualmente, durante 2002 y con el mismo propósito, se diseñó el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Durante cinco años el funcionamiento operativo del sistema mejoró al automatizarse, no obstante, el instrumento de evaluación no se ha actualizado. Se ha programado una revisión de fondo que permita evaluar con más objetividad el desempeño del personal, sin embargo, se encuentra relacionada con la elaboración-actualización del manual de puestos, mismo que se encuentra en curso. Para

2009, al menos deberá hacerse una actualización de las funciones de cada puesto que se encuentran registradas en el sistema.

*Objetivos y descripción general:*

Promover la realización de actividades y productos que contribuyan al desarrollo institucional, la identificación del personal con sus objetivos y la retribución más justa al desempeño con calidad.

En el caso de la planta de profesores-investigadores, se pretende estimular su desarrollo en cuanto a su formación académica, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria en la institución, además de fortalecer el arraigo en la región, la estabilidad laboral y la carrera en la investigación regional.

En el caso del personal administrativo, su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

*Metas:*

- a) Desarrollar la Convocatoria 2009 del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico.
- b) Desarrollar las dos convocatorias correspondientes al año 2009 del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo.
- c) Llevar a cabo la revisión y actualización del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo.

### **Proyecto 3.10 Ingreso y promoción de personal**

*Objetivos y descripción general:*

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que mejor se ajuste a las necesidades del desarrollo institucional.

Como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, se realizarán las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan.

Como parte de las necesidades de revisión de la normatividad institucional, se ha iniciado este año el proceso de actualización el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo y dentro de éste, se planteará la revisión del sistema de promoción del personal administrativo.

*Metas y actividades:*

- a) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Administrativo.
- b) Contar con un nuevo sistema de promoción del personal administrativo.

- c) Con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de estudiantes asistentes de proyectos requeridos para el desarrollo de estos proyectos.

### **Proyecto 3.11 Superación del personal**

#### *Objetivos y descripción general:*

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde de educación media, hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización.

#### *Metas y actividades:*

- a) Continuar con el apoyo a tres profesoras-investigadoras, una del Centro de Estudios en Salud y Sociedad, otra del Centro de Estudios del Desarrollo y otra del Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública para que continúen sus estudios de doctorado y, en su caso, obtengan el grado.
- b) Implementar el programa de capacitación para el personal administrativo, que atienda las necesidades de capacitación y actualización, rezago educativo y formación del personal de acuerdo a las necesidades institucionales.
- c) Diseñar un programa de superación y capacitación del personal directivo.

### **Proyecto 3.12 Prestaciones Económicas y Sociales**

#### **Plan Complementario por Jubilación, Pensión y Cesantía de El Colegio de Sonora.**

#### *Antecedentes:*

Después de haber mantenido un programa constante de trabajo desde 2006, se proyecta contar para 2009 con la aprobación y los beneficios del Plan Complementario por Jubilación, Pensión y Cesantía de El Colegio de Sonora.

En 2009, nueve personas de la planta laboral cumplirán con el requisito de edad y antigüedad y podrían solicitar la pensión complementaria.

#### *Metas:*

- a) Tramitar la pensión complementaria al personal que cumpla con los requisitos de Jubilación, Pensión o Cesantía y desee retirarse de la vida laboral.

## **Proyecto de Vivienda**

### *Objetivo y descripción general:*

Desde el año 2001, El Colegio cuenta con un fondo bipartita con el fin de contar con un programa propio que ofrezca a sus trabajadores la posibilidad de financiamiento de vivienda; con la implementación en 2009, del Plan Complementario por Jubilación, Pensión y Cesantía, podrá iniciarse con el diseño del proyecto de vivienda.

### *Metas:*

- a) Diseñar un proyecto de vivienda para los trabajadores de El Colegio de Sonora.

## **Proyecto 3.13 Modernización administrativa**

### *Objetivo y descripción general:*

Durante 2008 se ha obtenido un importante avance en el módulo de Recursos Humanos, como parte del Sistema Integral de Información Administrativa se llevó a cabo el diseño e instalación del mismo. Se espera para 2009 consolidar su operación e iniciar mayor alcance del módulo.

### *Meta:*

- a) Ampliación del módulo de Recursos Humanos.

## **SUBPROGRAMA E: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES**

### *Objetivo y descripción general:*

Proporcionar oportunamente el suministro de bienes materiales, servicios generales y/o equipo que requieran las actividades institucionales, así como mantener actualizado su activo fijo. Al igual que las áreas de recursos financieros y recursos humanos se continuará trabajando con el Sistema Integral de Información Administrativa.

### *Metas:*

- a) Ampliación del módulo de Recursos Materiales del Sistema Integral de Información Administrativa.
- b) Cumplir el Programa Anual de Adquisiciones.
- c) Llevar a cabo la actualización del inventario de activo fijo.
- d) Atender las necesidades de mantenimiento y servicios generales que requieran las instalaciones del El Colegio.

## **SUBPROGRAMA F: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA**

### **Proyecto 3.14 Servicios al público**

#### *Objetivos y descripción general:*

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios y de información que respondan a las necesidades de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución, utilizando para ello recursos informativos pertinentes y de vanguardia; aplicando técnicas bibliotecológicas y normativas actuales para la gestión de la biblioteca; y, como parte de la vinculación institucional, brindar estos servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

#### *Metas:*

- a) Proporcionar 150,000 servicios a usuarios durante el año 2009.
- b) Promover los servicios de consulta a las 26 bases de datos en línea como medio para la contextualización de las temáticas y actualización del conocimiento.
- c) Promover el uso de los materiales bibliográficos complementarios a los tres programas docentes mediante una exposición permanente.
- d) Revisar, actualizar y documentar un procedimiento para la prestación de servicios remotos.
- e) Promover la oferta de servicios a 100 ex alumnos de El Colegio.
- f) Ofrecer asesorías personalizadas para el uso de los recursos informativos como apoyo a los estudiantes para su proyecto de tesis.
- g) Diseñar, editar y difundir dos folletos impresos para promover los servicios y recursos informativos que ofrece la Biblioteca.
- h) Diseñar, editar y difundir dos tutoriales en línea, uno para el uso del Catálogo de la Biblioteca y otro para el uso de las bases de datos.
- i) Ofrecer un Curso sobre Competencias Informativas para Docentes, como parte del programa de actualización del profesorado, impartido por un instructor externo.
- j) Ofrecer asesorías personalizadas para el aprovechamiento de los recursos electrónicos a los asistentes de investigación y becarios.

### **Proyecto 3.15 Capacitación del personal**

#### *Objetivos y descripción general:*

Proporcionar al personal de la biblioteca la capacitación necesaria en las herramientas para la búsqueda, localización y recuperación de la información a través de los procesos técnicos de registro, catalogación y acceso y otras operaciones, atendiendo los estándares internacionales, instrumentando políticas internas y utilizando las herramientas más actuales para la organización documental.

#### *Metas:*

- a) Continuar con el uso y aplicación del software ALEPH 500, versión 18 para los procesos automatizados de análisis bibliográfico.
- b) Realizar tres cursos de capacitación en Library Congress Clasification (LCC) mediante el Programa de Intercambio Académico UNAM-Colson.

- c) Realizar un curso de actualización en Catalogación con las RCAA2R (Reglas de Catalogación Angloamericanas 2<sup>a</sup> ed. Revisada) y RDA (Resources Description and Access), mediante el Programa de Intercambio Académico UNAM-Colson.
- d) Realizar un curso de capacitación en Formato MARC21 XML, mediante el Programa de Intercambio Académico UNAM-Colson.
- e) Obtener la asesoría del Área de Procesos Técnicos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM para el proceso global de la conversión del Sistema de Clasificación Dewey a LCC.
- f) Adquirir para el control de autoridades, la suscripción del servicio de LEMB Digital vía WEB (Lista de Encabezamientos de Materia para Bibliotecas) y la Lista de Encabezamientos de Materia de la Biblioteca del Congreso (Validator) en formato Digital.
- g) Adquirir en suscripción, el sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso, vía Web (Classification Web, Library of Congress); además de materiales bibliográficos y obras de consulta para los procesos de la Biblioteca.
- h) Reforzar con dos personas más el área de procesos técnicos para la conversión y normalización de registros catalográficos.
- i) Mantener actualizado al 100% el Catálogo público en línea (OPAC) a fin de que, en la medida en que se va dando el desarrollo de colecciones, las nuevas adquisiciones estén a disposición de los usuarios.
- j) Mantener al día los registros de la Biblioteca, con el fin de contar con información confiable, profesionalmente analizada y validada, cuyos contenidos y forma de acceder a ellos sea oportuna y permanente.

### **Proyecto 3.16      Actividades de apoyo**

#### *Objetivos y descripción general:*

Continuar desarrollando los procedimientos y acciones que permitan que la Biblioteca y sus áreas de apoyo estén constituidas y organizadas bajo la estandarización de los procesos técnicos y servicios al público, impulsando la profesionalización del personal de la biblioteca, teniendo como premisa la actualización del conocimiento a través de fuentes de información académicas de alta calidad.

#### *Metas:*

- a) Adquirir por compra al menos 1,100 volúmenes; estos volúmenes se sumarán los de intercambio y las donaciones que eventualmente pudieran recibirse.
- b) Apoyar a los Centros de Investigación con la compra estimada de 300 volúmenes financiados por proyectos.
- c) Mantener por compra la suscripción a 71 títulos de revistas académicas y de divulgación.
- d) Incrementar con dos las licencias staff para los procesos técnicos de la Biblioteca (actualmente se cuenta con tres).
- e) Gestionar la permanencia de suscripción por intercambio a 65 títulos de revistas académicas y de divulgación; así como a 56 por donación.
- f) Mantener la suscripción a nueve periódicos y un servicio de información en línea.

- g) Mantener o reorientar la suscripción a los 26 títulos de bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro del CONPAB-IES y/o la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (Red Amigos); aprovechando también la participación de la ANUIES y el Conacyt a través de CUDI.
- h) Mantener el programa de intercambio de publicaciones con 66 instituciones.
- i) Gestionar una nueva licencia staff para los procesos de la Biblioteca.
- j) Incrementar con 10 el número de usuarios concurrentes para consulta del OPAC (Online Public Access Catalog).
- k) Mantener la licencia para Z39.50 (protocolo que se utiliza para el intercambio de información vía electrónica).
- l) Seleccionar, con el apoyo del Centro de Cómputo, un metabuscador apropiado a los recursos y necesidades de la Biblioteca.
- m) Terminar la integración de la Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora.
- n) Continuar con la digitalización de las tesis de egresados de El Colegio de Sonora para su publicación en Web.
- o) Mantener actualizada la página Web de la Biblioteca.
- p) Participar en la Reunión Anual del CONPAB-IES.
- q) Participar en el Congreso Internacional de la IFLA (International Federation of Library Association).
- r) Reactivar el Grupo de Trabajo de Bibliotecas de la Red de Colegios, con una primera reunión en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- s) Mantener el trabajo de colaboración en la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Grupo Amigos).
- t) Integración de la Biblioteca Digital en Salud Fronteriza, como parte del trabajo institucional en la Red de Salud Fronteriza.
- u) Consolidar la propuesta del Proyecto integral con el enfoque de CRAI.
- v) Gestionar la asesoría de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM para el Proyecto.

## **SUBPROGRAMA G: CENTRO DE CÓMPUTO**

### *Objetivo:*

Proveer soluciones y soporte de las tecnologías de información necesarias en el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de El Colegio.

### **Proyecto 3.17      Desarrollo de software**

#### *Objetivos y descripción general:*

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

*Metas:*

- a) Instalación de nuevo Sistema de Control Escolar (SCE) que cumpla con los requerimientos del nuevo plan de estudio.
- b) Entrega de sistema para Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora.
- c) Implementación de la Intranet de El Colegio de Sonora. Avance del 70%.

*Actividades:*

- a) Levantamiento de requerimientos para SCE, análisis y documentación de la información obtenida.
- b) Modelado de datos para SCE e integración con la información existente.
- c) Diseño de interfaces, programación y pruebas del SCE.
- d) Levantamiento de requerimientos y definición del alcance del proyecto de Biblioteca Digital.
- e) Análisis, desarrollo, implementación y pruebas de sistema para Biblioteca Digital.
- f) Continuar con la capacitación de la plataforma a utilizar en la Intranet (Share Point).
- g) Levantamiento y análisis de requerimientos de las diferentes áreas de El Colegio.
- h) Diseño de sitio, implementación y pruebas para cada sitio que se incluirá en la Intranet.
- i) Capacitación de nuevos sistemas liberados.

### **Proyecto 3.18      Redes y soporte**

*Objetivos y descripción general:*

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

*Metas:*

- a) Dos presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos, implementados o desarrollados por el Departamento de Cómputo.
- b) Tener el 100% de estabilidad de los servicios de la red de cómputo.
- c) Optimizar el uso de espacio disponible en el Departamento de Cómputo.

*Actividades:*

- a) Adquisición e instalación de un rack tipo gabinete y un rack de cuatro postes y la instalación de servidores en nuevo gabinete.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes (firewalls y antivirus).
- c) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.

## **SUBPROGRAMA H: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA**

### **Proyecto 3.19 Red de Colegios**

#### *Antecedentes:*

A partir de 1995, El Colegio se sumó al esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, quienes a partir de 2000 conformaron la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" y El Colegio de Sonora.

#### *Objetivos y descripción general:*

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión.

#### *Metas:*

- a) Dar seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2008, particularmente las relativas a la operación del portal en internet de la RECCI y a las actividades conmemorativas del bicentenario de la independencia y centenario de la revolución mexicanas.
- b) Proponer el establecimiento de una red de colaboración entre las áreas administrativas de la RECCI.
- c) Proponer a El Colegio de Sonora como sede de una de las reuniones de titulares de la RECCI en 2009.

#### *Actividades:*

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general o académica, investigación y docencia.
- c) Mantener la participación del Colson en la red de cómputo, bibliotecas y de departamentos de difusión.

### **Proyecto 3.20 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales**

#### *Objetivos y descripción general:*

A través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional, El Colegio amplía sus relaciones de colaboración interinstitucional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

*Metas:*

- a) Continuar la participación en las reuniones y grupos de trabajo de Coepes y ANUIES.
- b) Establecer nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Ampliar el convenio de colaboración con la UNAM.

*Actividades:*

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes).
- b) Mantener la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Mexicana de Población (AMEP), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec).
- c) Reactivar la participación en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo que hasta hoy se han establecido con integrantes de la Universidad de Arizona, Universidad de Michigan, Universidad de California, Universidad de Texas, entre otras.

### **Proyecto 3.21 Vinculación con otros sectores**

*Objetivos y descripción general:*

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, El Colson fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

*Metas:*

- a) Establecer convenios de colaboración con Banco Santander y Ayuntamiento de Hermosillo.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Sociedad General de Escritores de México, entre otras.
- c) Continuar la participación en los diferentes programas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

*Actividades:*

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.



**Anexos**

**ANEXO I**  
**PROYECTOS, UNIDADES DE INFORMACIÓN Y CUERPOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS EN LA ESTRUCTURA DE CENTROS 2009**

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO PROGRAMA O LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.1	Redes globales de producción y aprendizaje local: El caso de la industria automotriz en el noroeste de México <i>Óscar F. Contreras Montellano</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, UAM-X	Fondo SEP-Conacyt	Febrero 07 Febrero 10
1.2	Sonora hacia una economía del conocimiento: Condiciones actuales y estrategias para su consolidación <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 08 Agosto 09
1.3	Factores asociados al desempeño escolar en primaria y secundaria: la calidad educativa en Sonora. Primera parte <i>Responsable: Mario Alberto Velázquez García</i> <i>Colaboradora: Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Centro de Estudios del Desarrollo de El Colson	Fondo Mixto Conacyt- Gobierno del Estado de Sonora	Febrero 08 Febrero 09
1.4	Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: Migración y diversificación económica en el Alto Golfo de California, 1994-2007 <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 08 Agosto 11

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO PROGRAMA O LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.5	<p>Un estudio binacional multidisciplinario de mujeres migrantes en el contexto de un continuo de cuidado a la salud reproductiva en la frontera México- Estados Unidos</p> <p><i>Responsables: Gloria Ciria Valdéz Gardea (Colson) Anna Ochoa O'Leary (U. A.)</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte	Universidad de Arizona	PIMSA	Enero 08 Diciembre 09
1.6	<p>Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007)</p> <p><i>Eloy Méndez Sáinz</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte		Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 08 Agosto 11
1.7	<p>Sistema de Asistencia Tecnológico Empresarial "SATE" en Sonora</p> <p><i>Responsable: Óscar F. Contreras Montellano (Colson)</i> <i>Colaboradora: Maribel López Pérez (FUMEC)</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte		FUMEC	Noviembre 07 Octubre 09
1.8	<p>Turismo y reorganización territorial en Puerto Peñasco. Respuestas locales a la demanda de espacios habitables en el núcleo urbano original. 2001-2009</p> <p><i>Cristina I. Martínez Rascón</i></p>	Centro de Estudios de América del Norte		Sin financiamiento	Septiembre 08 Diciembre 09

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO PROGRAMA O LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.9	<p>Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora</p> <p><i>Responsable: Gabriela Grijalva Monteverde</i>  <i>Colaboradoras: Blanca Lara, Liz Ileana Rodríguez, Lorenia Velázquez y Mercedes Zúñiga</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	CIAD, UABC, U de G y UAM-X	Fondo SEP-Conacyt	Diciembre 06 Noviembre 09
1.10	<p>Plan Estratégico para fortalecer las actividades de exportación de la industria pesquera de Sinaloa</p> <p><i>Responsable: César Salinas (CIBNOR)</i>  <i>Colaboradora: Blanca Lara Enríquez (Colson)</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	CIBNOR	En Colaboración: Fomix-Gobierno del Estado de Sinaloa	Enero 08 Septiembre 09
1.11	<p>Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, siglo XVIII</p> <p><i>María del Valle Borrero Silva</i></p>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Universidad de Sevilla	Fondo SEP-Conacyt	Diciembre 07 Diciembre 09
1.12	<p>Imaginario sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940</p> <p><i>Zulema Trejo Contreras</i></p>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 08 Agosto 09
1.13	<p>Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890</p> <p><i>Ignacio Almada Bay</i></p>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Sin financiamiento	Enero 04 Diciembre 09

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO PROGRAMA O LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.14	<p>Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940</p> <p><i>Responsable: Miguel Manríquez Durán</i> <i>Colaboradora: Elizabeth Cejudo Ramos</i></p>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Sin financiamiento	Enero 09 Diciembre 09
1.15	<p>Construcción de la ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora</p> <p><i>Responsable: Ma. del Carmen Castro Vásquez</i> <i>Colaboradora: Patricia Aranda</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 07 Agosto 10
1.16	<p>Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Angeles: Estrategias de cuidado de salud en transición</p> <p><i>Responsables: Catalina A. Denman (Colson)</i> <i>Jane Rubin Kurtzman (UCLA-CCPR)</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Universidad de California, Los Angeles (UCLA)	UCLA California Center for Population Research (CCPR)	Abril 08 Diciembre 09
1.17	<p>Construcción de un observatorio transfronterizo de salud en la frontera México Estados Unidos (OTRAH)</p> <p><i>Responsables: Catalina A. Denman (Colson), Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)</i></p> <p><i>Colaboradores: Ana Lucía Castro, Patricia Aranda, Pablo Reyes (Colson), Jill de Zapién (U. A.), Francisco Lara, Hilda García (ASU), Gerardo Álvarez (Unison), Isabel Ortega (CIAD), Roberto Guerrero (ADHS), María Teresa Cerqueira (OPS)</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Universidad de Arizona, Universidad Estatal de Arizona, Universidad de Sonora, CIAD, OPS, ADHS	PIMSA	Enero 08 Junio 09

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO PROGRAMA O LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.18	<p>Coalición para crear un centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos</p> <p><i>Responsables: Catalina A. Denman (Colson), Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)</i></p> <p><i>Colaboradoras: Patricia Aranda, Ana Lucía Castro, Ma. del Carmen Castro, Elsa Cornejo, Jill de Zapién (Universidad de Arizona)</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	OPS, U. de Arizona, U. de Texas El Paso, U. Autónoma de Cd. Juárez, U. de Texas Pan American, U. de Tamaulipas	OVATIONS	Enero 08 Diciembre 12
1.19	<p>Estudio preliminar para el establecimiento del monitoreo de plaguicidas en alimentos en México, con especial atención en aquellos con efectos crónicos irreversibles</p> <p><i>Responsable: María de Lourdes Aldana (Unison)</i></p> <p><i>Colaboradora: Patricia Aranda (Colson)</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Universidad de Sonora, UC Davis	En colaboración: (UC Mexus-Conacyt)	Enero 08 Junio 09
1.20	<p>Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evaluación de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX</p> <p><i>Ana Lucía Castro Luque</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Universidad Autónoma de Barcelona	Tesis doctoral	Junio 09
1.21	<p>Evaluación de la vulnerabilidad urbana en el Noroeste de México. Los casos de las ciudades de Hermosillo y Cananea, Sonora</p> <p><i>Nicolás Pineda Pablos</i></p>	Estudios Políticos y Gestión Pública	Universidad de Arizona	Udall Center for Studies in Public Policy (Inter American Institute)	Octubre 07 Septiembre 09

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO PROGRAMA O LÍNEA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.22	Prácticas novedosas de gobierno local en el Noroeste de México: corresponsabilidad entre ciudadanos y autoridades locales en Hermosillo, Sonora, Ciudad Juárez, Chihuahua y Mexicali, Baja California <i>Juan Poom Medina</i>	Estudios Políticos y Gestión Pública		Fondo SEP-Conacyt	Septiembre 08 Agosto 09
1.23	Estimación de la demanda de agua para uso doméstico en Sonora <i>Alejandro Salazar Adams</i>	Estudios Políticos y Gestión Pública		Conacyt Convocatoria Retención	Septiembre 07 Marzo 09
1.24	Conservadurismo y antilaicismo: Las organizaciones de asistencia social en Hermosillo, Sonora <i>Gabriela García Figueroa</i>	Estudios Políticos y Gestión Pública	CIESAS-Occidente	Tesis doctoral	Agosto 09
<b>UNIDADES DE INFORMACIÓN</b>					
1.25	Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México <i>Jesús Armando Haro, Macrina Restor</i>	Dirección General Académica	CDI (antes INI)	El Colegio de Sonora-CDI	Marzo 96 Proyecto permanente
1.26	Unidad de Información Regional <i>Blanca Zepeda Bracamonte</i>	Dirección General Académica		El Colegio de Sonora	Marzo 96 Proyecto permanente

## ANEXO 2 PROYECTOS EN GESTIÓN

NO.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO	ORGANISMO/CONVOCATORIA	INICIO- CONCLUSIÓN PROGRAMADA
2.1	Urbanismo, turismo e imaginarios. Estudios de paisaje, vecindarios defensivos, arquitectura del lugar, promoción inmobiliaria, capital social, participación y migración en ciudades del turismo de México y España (1990-2008) <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Fondo de Cooperación Internacional de Ciencia y Tecnología Unión Europea–México (Foncicyt)	Enero 09 Diciembre 10
2.2	Estudio y alternativas de gobierno de las ciudades y territorios del turismo de México y España (1990-2008) <i>Responsables: Isabel Rodríguez Chumillas (UAM, España) y Eloy Méndez Sáinz (Colson)</i>	Centro de Estudios de América del Norte/Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España	Agencia de Cooperación Española Internacional (AECI)	Enero 09 Diciembre 09
2.3	Migración de retirados a México: Efectos socio-territoriales y urbanismo cerrado <i>Responsable: Michael Janoshka (Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), España)</i> <i>Responsable Colson: Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte/CSIC, España	Conacyt Cooperación Bilateral	Enero 09 Diciembre 10

- 1) La solicitud plantea formar un consorcio (El Colegio de Sonora, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Madrid, España y Copenhagen Business School, de Dinamarca) para un proyecto interinstitucional e internacional.
- 2) El presupuesto es solicitado por la institución responsable general y no se derivan recursos directos a esta institución por la colaboración, los investigadores participantes reciben apoyos para trabajo de campo, traslados, etc.

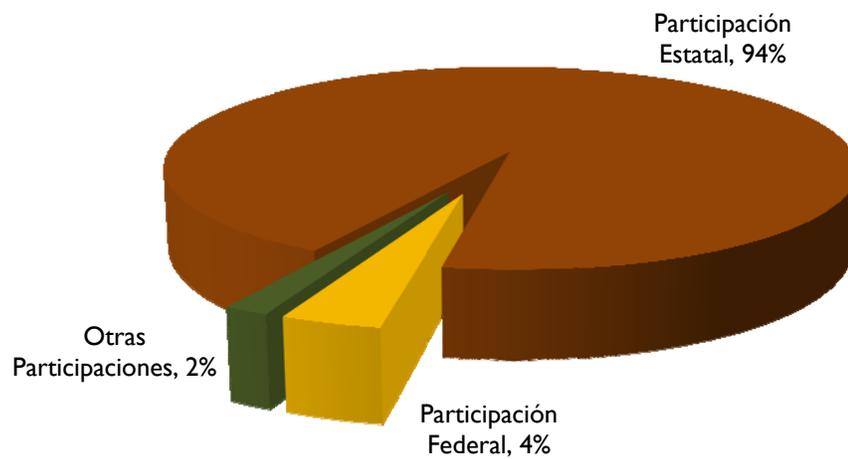
### ANEXO 3

#### INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

No.	CUERPO ACADÉMICO/CENTRO	GRADO	INTEGRANTES	AÑO DE REGISTRO
1	Desarrollo y desigualdades (CED)	En Formación	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez Mercedes Zúñiga Elizalde Lorenia Velázquez Contreras	2005
2	Estudios históricos: región y frontera (CEHRF)	En Formación	Ignacio Almada Bay María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras	2005
3	Nuevas tendencias en el noroeste de México (CEAN)	En Formación	Eloy Méndez Sáinz Cristina Martínez Rascón Gloria Ciria Valdéz Gardea	2005
4	Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes (PEPGP)	En Formación	Nicolás Pineda Pablos Juan Poom Medina Gabriela García Figueroa	2005
5	Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local (CEAN)	En Formación	Óscar Contreras Montellano Álvaro Bracamonte Sierra Mario Alberto Velázquez García	2007
6	Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural (CESS)	En Formación	Catalina A. Denman Champion Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas	2007

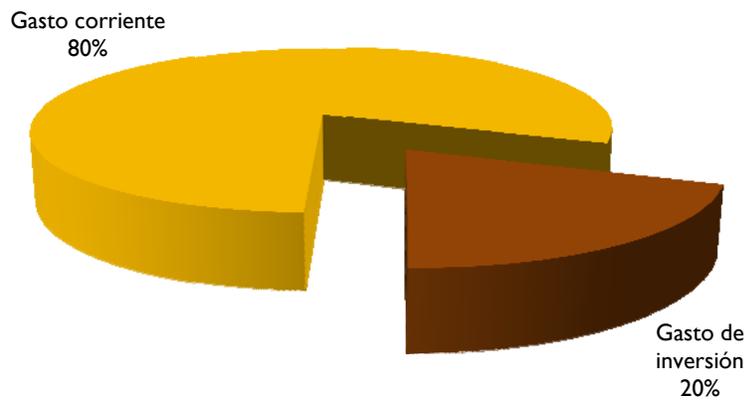
**ANEXO 4**  
**ORIGEN DE LOS RECURSOS DE GASTO CORRIENTE, 2009**

94%	Participación Estatal	49,092,458.00
4%	Participación Federal	1,968,142.00
2%	Otras Participaciones	893,008.00
<b>100%</b>	<b>Gasto Corriente</b>	<b>51,953,608.00</b>



**ANEXO 5  
DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE GASTO, 2009**

Gasto Inversión	12,878,419.00	20%
Gasto Corriente	51,953,608.00	80%
<b>Total</b>	<b>64,832,027.00</b>	<b>100%</b>



**ANEXO 6**  
**DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DEL GASTO CORRIENTE DEL ANTEPROYECTO DE**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2009**

	<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	<b>GASTO DE OPERACIÓN</b>	<b>TOTAL</b>	<b>%</b>
Investigación, Docencia y Difusión	28,374,605	5,240,311	33,614,916	65
Gestión y Administración Institucional	11,941,836	6,396,856	18,338,692	35
Totales	40,316,441	11,637,167	51,953,608	100
	78%	22%	100%	

